

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию администрации Алейского района  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №10 от 31.08.2023



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Основы логики»**

для обучающихся 2 класса

**п. Солнечный 2023**

Рассчитана на 1 год. Объём программы 34 часа, 1 час в неделю.

### **Актуальность**

Данная программа актуальна тем, что раскрывает для младшего школьника мир техники. LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

LEGO-конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность учащихся, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности учащихся, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Использование LEGO-конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности. Программа носит интегрированный характер и строится на основе деятельностного подхода в обучении.

### **Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты**

##### ***Коммуникативные:***

- Планирование учебного сотрудничества со сверстниками и учителем;
- Постановка вопросов для поиска и сбора информации;
- Умение точно и полно выражать свои мысли, обосновывать свою точку зрения, внимательно слушать одноклассников и учителя;

##### ***Познавательные:***

- Применение общеучебных умений анализа, синтеза, сравнения, обобщения;
- Определение предметов по заданному основанию;
- Анализ несложных объектов, практических действий с последующим элементарным выводом;

- Моделирование жизненных ситуаций;
- Синтез элементарной научной картины;
- Осознанное и произвольное построение умозаключения, вывода;
- Установление причинно-следственных связей;
- Построение логической цепи рассуждений;
- Создание способов разрешения противоречий, творческих задач;

#### **Регулятивные:**

- Целеполагание (постановка учебной задачи);
- Планирование хода рассуждений и последовательностей несложных практических действий;
- Пошаговый контроль правильности практических действий;
- Коррекция ошибок и разрешение простейших противоречий.

#### **Предметные**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

3. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

#### **К концу учебного года ученики научатся:**

- анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

#### **К концу учебного года ученики получат возможность научиться:**

- использовать детали LEGO-конструктора по способам их соединений;
- создавать устойчивые модели в зависимости от их форм и распределения веса;
- формировать конструкцию в зависимости от прочности, способа соединения ее отдельных элементов;

#### **Содержание курса внеурочной деятельности (34ч)**

Все темы по курсу Лего-конструирование делятся на 4 блоков, взаимосвязанных между собой и усложняющихся от класса к классу:

- Окружающий нас мир
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Художественная литература и Лего-конструирование
- Практика работы на компьютере

##### **1. Окружающий нас мир (17ч.)**

Данный цикл занятий проходит для закрепления и пропедевтики тем по окружающему миру. Учащиеся повторяют уже изученную по окружающему миру тему на новом уровне, закрепят её. Некоторые темы на кружке Лего-робототехнике будут изучаться раньше, чем по программе, поэтому станут хорошей пропедевтической работой.

##### **2. Основы безопасности жизнедеятельности (10ч.)**

Этот цикл занятий предназначен для закрепления и углубления знаний по основам безопасности жизнедеятельности. Учащиеся повторят правила дорожного движения. Эта одна из самых актуальных тем, так как чаще всего в дорожно-транспортные происшествия попадают именно школьники. Вспомнят об опасностях, которые их могут ожидать дома и на улице.

### **3. Художественная литература и Лего-конструирование (5ч.)**

Занятия с темами по художественной литературе помогут в развитии творческих способностей детей. Учащиеся смогут побыть декораторами, актёрами, сценаристами, костюмерами. Познакомятся с такими понятиями, как «театр», «сцена», «спектакль», «афиша». Усвоят правила поведения в театре, музее. Глубже познакомятся с творчеством полубившихся авторов. В данном блоке занятий автора и произведение для работы могут выбрать сами дети. Педагог остаётся наблюдателем и помощником в воплощении идей.

### **4. Практика работы на компьютере (2ч.)**

Данный блок интегрируется с предыдущими блоками. Для прохождения многих тем необходимо много дополнительной информации, а также её обработка, систематизация, оформление результата проделанной работы. Информацию учащиеся могут почерпнуть не только из книг, но и из ресурсов Интернета. Учащиеся научатся безопасным приёмам работы на компьютере, бережному отношению к техническим устройствам, простейшим приёмам поиска информации, работе с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях. При работе с LegoWedo научатся задавать своей модели программу, конструировать саму модель.

#### **Тематическое планирование**

№п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1.	Окружающий нас мир	17	6	11
2.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	2	8
3.	Художественная литература и Лего-конструирование	5	1	4
4.	Практика работы на компьютере	2	1	1
Итого:		34ч.	8	26

### Поурочное планирование

Номера уроков по порядку	№ уроков в разделе, теме	Тема урока	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
<b>Окружающий нас мир (17 часов)</b>				
1.	1.	Исследование цвета и формы моделей		
2.	2.	Конструирование домов, квартиры		
3.	3.	Моделирование животных		
4.	4.	Моделирование животных		
5.	5.	Проект «Разнообразие животных»		
6	6	Конструирование домов		
7	7	Растения		
8	8	Проект «Поселок, в котором я живу»		
9	9	Проект «Поселок, в котором я живу»		
10	10	Моделирование школьной мебели		
11	11	Проект «Наша школа»		
12.	12.	Изготовление модели «Спасение от великана»		
13	13.	Изготовление модели «Спасение от великана». Создание своих роботов		
14	14	Изготовление модели «Умная вертушка»		
15	15	Изготовление модели «Умная вертушка»		
16	16	Создание моделей по выбору учащихся		
17	17	Создание моделей по выбору учащихся		
<b>Основы безопасности жизнедеятельности (10 часов)</b>				
18	1.	Служба спасения		
19	2.	Служба спасения		
20	3.	Моделирование дорожной ситуации. Закрепление ППД		
21	4.	Моделирование дорожной ситуации. Закрепление ППД		
22	5	Моделирование и создание макета космических кораблей		
23	6	Воздушный транспорт. Самолет.		
24	7	Воздушный транспорт. Вертолет		
25	8	Водный транспорт. Катера и лодки.		
26	9	Проект «Транспорт»		
27	10	Проект «Транспорт»		
<b>Художественная литература и Лего-конструирование (5 часов)</b>				
28	1.	Герои русских народных сказок		
29	2.	Герои русских народных сказок		
30	3.	Герои зарубежных народных сказок		
31	4.	Проект «В гостях у сказки»		
32	5	Проект «В гостях у сказки»		
<b>Практика работы на компьютере (2 часа)</b>				
33	1.	Конструирование на свободную тему «Фантазируй»		
34	2.	Конструирование на свободную тему		

		«Фантазируй»		
<b>Итого количество часов:</b>				
		<i>по программе</i>	<b>34</b>	

### Учебно-методические средства обучения

#### 1. Учебно-наглядные пособия:

- схемы, образцы и модели;
- иллюстрации, картинки с изображениями предметов и объектов;
- мультимедиа объекты по темам,
- фотографии.

#### 2. Оборудование:

- тематические наборы конструктора Лего;
- компьютер;

### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- компьютер;
- музыкальный центр;
- демонстрационный экран;
- магнитная доска;
- сканер, ксерокс и цветной принтер;

Методическое обеспечение Интернет-ресурсы:  
программы:

1. <http://9151394.ru/?fuseaction=proj.lego>
2. <http://9151394.ru/index.php?fuseaction=konkurs.konkurs>
3. <http://www.lego.com/education/>
4. <http://www.wroboto.org/>
5. <http://www.roboclub.ru/>
6. <http://robosport.ru/>
7. <http://lego.rkc-74.ru/>
8. <http://legoclub.pbwiki.com/>
9. <http://www.int-edu.ru/>

### Информационное обеспечение:

1. <http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=17>
2. <http://do.rkc-74.ru/course/view.php?id=13>
3. <http://robotclubchel.blogspot.com/>
4. <http://legomet.blogspot.com/>
5. <http://httpwwwbloggercomprofile179964.blogspot.com/>

