

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЛНЕЧНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕЙСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
протокол № 12
от «19» 07 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке обучающихся и семей обучающихся на внутришкольный профилактический учет

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, в целях организации целенаправленной индивидуальной работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков.

2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный профилактический учёт и снятия с учёта обучающихся, родителей (законных представителей).

1.3. Внутришкольный профилактический учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся, ненадлежащего исполнения своих обязанностей родителями (законными представителями).

1.4. На внутришкольный профилактический учёт ставят по рекомендации классного руководителя - обучающихся с проблемами в обучении и отклонением в поведении, т.е. в состоянии социальной дезадаптации; - родителей (законных представителей), ненадлежаще исполняющих родительские обязанности.

2. Цели и задачи внутришкольного профилактического учета

2.1. Цель: проведение социально-профилактических мероприятий всеми службами учреждения по оказанию педагогической, психологической помощи семьям и обучающимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

2.2. Основные задачи:

2.2.1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности,

правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

2.2.2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2.3. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

2.2.4. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

2.2.4. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении.

3. Основания для постановки на внутришкольный профилактический учет.

3.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ:

3.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (30% пропусков занятий без уважительной причины в течение четверти).

3.1.2. Социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность.

б) бродяжничество или попрошайничество.

3.1.3. Употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию.

3.1.4. Наличие контента в виде иллюстраций на тему самоунижения и нанесения себе травм и порезов, подозрительных «друзей», депрессивной музыки, цитат, суицидальных наклонностей, на страницах несовершеннолетнего в Интернете.

3.1.5. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

3.1.6. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

3.1.7. Приговор, определение или решение суда, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел, документы, определенные Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений; заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи.

3.1.8. Систематическое невыполнение требований Устава, Правил внутреннего распорядка обучающихся.

3.1.9. Неуважение чести и достоинство других обучающихся и работников, создание препятствий для получения образования другими обучающимися;

3.1.10. Состоят на учёте в КДН и ПДН.

3.1.11. Постановка лиц, совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

3.1.12. Освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

3.1.13. Совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

3.1.14. Обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

3.1.15. Отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

3.1.16. Условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

3.1.17. Которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

3.1.18. Освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

3.1.19. Осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.1.20. Несовершеннолетние, совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности, и осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

3.2. Постановка на внутришкольный профилактический учет предусматривает:

3.2.1. Проведение психологического обследования ученика.

3.2.2. Характеристика ученика.

3.2.3. Ежедневный контроль посещения учебных занятий, дисциплины

на занятиях.

3.2.4. Успеваемость обучающегося.

3.2.5. Внеурочная занятость.

3.3. В случае наличия позитивных сдвигов в поведении несовершеннолетнего, родителей либо полного исправления ненадлежащего поведения возможно снятие несовершеннолетнего, родителей (законных представителей) с внутришкольного профилактического учета.

4. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта

4.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт и снятии с учёта в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением может приниматься как единолично руководителем образовательной организации, так и конкретным коллегиальным органом управления образовательной организации (советом профилактики, педагогическим советом).

4.2. Для постановки несовершеннолетнего на внутришкольный профилактический классный руководитель представляет следующие документы:

4.2.1. Характеристика несовершеннолетнего.

4.2.3. Акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости).

4.2.4. Справка о профилактической работе с несовершеннолетним, родителями (законными представителями).

5. Содержание работы с обучающимися, поставленными на учет

5.1. Индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении несовершеннолетних:

1) безнадзорных или беспризорных;

2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

5.2. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних проводится в сроки необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации и должна быть завершена в следующих случаях:

а) если необходимая для устранения обстоятельств, ставших основанием для признания несовершеннолетнего и (или) семьи находящимися в социально опасном положении, социальная и иная помощь была оказана;

б) если причины и условия, способствовавшие безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, были устранены;

в) если несовершеннолетний, признанный находящимся в социально опасном положении, достиг возраста 18 лет.

5.3. Классный руководитель совместно с педагогом-психологом разрабатывают план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним либо семьей сроком.

5.4. Классный руководитель проводит профилактическую работу и

контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего, родителями. Результаты бесед, посещений хранятся в деле обучающегося, семьи. Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете.

5.5. Все значимые изменения (негативных и позитивных) в поведении обучающихся, их поступках классный руководитель оперативно заносит в дело обучающегося.

5.6. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним (пропуски уроков, нарушения дисциплины) родители ставятся в известность классным руководителем. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

5.7. Если в результате проведения профилактической работы с несовершеннолетним классный руководитель делает вывод о необходимости особой помощи подростку, то администрация школы обращается с запросом в органы опеки и попечительства.

5.8. Если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимаются проблемами ребенка, администрация школы выносит решение об обращении с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав или в ПДН.

6. Ответственность и контроль.

6.1. Ответственность за индивидуальную профилактическую деятельность в отношении каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учет, несут классные руководители.

6.2. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на координатора по ВР.

7. Основания для снятия с внутришкольного учета.

7.1. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время

7.2. Окончившие школы.

7.3. Переход на обучение в другую образовательную организацию.

7.4. Данные о снятии несовершеннолетнего, его родителей с учёта в КДН, ПДН. Вопрос о снятии обучающегося с внутришкольного учёта, рассматривается на педагогическом совете по ходатайству классного руководителя.

7.5. Если несовершеннолетний, признанный находящимся в социально опасном положении, достиг возраста 18 лет.

7.6. При получении заявления от родителя (законного представителя) о снятии ребенка с внутришкольного учета при наличии постановления на внутришкольный учет ребенка по заявлению родителя.