

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию администрации Алейского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»
Алейского района Алтайского края

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 11
от « 30 » 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Русский язык»
для 10-11 классов среднего общего образования
на 2022/2023 учебный год

Составитель: Гудым О.Н., учитель русского
языка и литературы

п. Солнечный, 2022

1. Планируемые образовательные результаты

Обучение предмету в 10-11 классе направлено на достижение следующих образовательных результатов:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации; выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;

- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

•соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль;

•совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

•использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

•оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

2. Содержание учебного предмета

Рыбченкова Л. М. Русский язык. Примерная рабочая программа и поурочные разработки. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. — М. : Просвещение, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-09-074587-1.

Курс русского языка в 10 классе предусматривает изучение следующих разделов:

- Язык как знаковая система и общественное явление.
- Язык и общество.
- Язык и речь. Культура речи.
- Речь. Речевое общение.
- Текст. Виды его преобразования.
- Повторение.

Курс русского языка в 11 классе предусматривает изучение следующих разделов:

- Язык как знаковая система и общественное явление.
- Язык и речь. Культура речи.
- Функциональная стилистика и культура речи.
- Повторение.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование 10 класс

Номер раздела программы	Наименование раздела программы	Продолжительность изучения раздела программы, в часах	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1	Язык как знаковая система и общественное явление.	8	2	0
2	Язык и речь.	14	0	2

	Культура речи.			
3	Речь. Речевое общение.	2	0	0
4	Текст. Виды его преобразования.	7	3	0
5	Повторение	4	2	2
Итого: 35 часов.				

Тематическое поурочное планирование 10 класс

№ урока	Наименование разделов программы, темы урока
Раздел 1. «Язык как знаковая система и общественное явление» (8)	
1/1	Язык как знаковая система. Основные функции языка
2/2	Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения
3/3	Язык и культура
4/4	Язык и культура
5/5	Русский язык в Российской Федерации
6/6	Формы существования русского национального языка
7/7	Словари русского языка
8/8	Развитие речи. Изложение
Раздел 2. «Язык и речь. Культура речи» (14)	
9/1	Единицы языка. Уровни языковой системы
10/2	Культура речи как раздел лингвистики
11/3	Фонетика. Орфоэпические нормы
12/4	Лексикология и фразеология. Лексические нормы
13/5	Лексикология и фразеология. Лексические нормы
14/6	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы
15/7	Морфология. Морфологические нормы
16/8	Морфология. Морфологические нормы
17/9	Диктант/Контрольная работа

18/10	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне
19/11	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне
20/12	Правописание приставок. Буквы <i>и, ы</i> после приставок
21/13	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в словах различных частей речи
22/14	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> , правописание предлогов, союзов, частиц
Раздел 3. «Речь. Речевое общение» (2)	
23/1	Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения
24/2	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности
Раздел 4. «Текст. Виды его преобразования» (7)	
25/1	Признаки текста
26/2	Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект
27/3	Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект
28/4	Реферат. Аннотация
29/5	Оценка текста. Рецензия
30/6	Развитие речи. Сочинение
31/7	Развитие речи. Сочинение
Раздел 5. «Повторение» (4)	
32/1	Повторение изученного в 10 классе
33/2	Повторение изученного в 10 классе
34/3	Итоговая контрольная работа
35/4	Итоговая контрольная работа
Итого: 35 часов.	

Тематическое планирование 11 класс

Номер раздела программы	Наименование раздела программы	Продолжительность изучения раздела программы, в часах	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1	Язык как знаковая система и общественное явление	6	2	0

2	Язык и речь. Культура речи	11	0	2
3	Функциональная стилистика и культура речи	15	3	0
4	Повторение	3	0	3
Итого: 35 часов.				

Тематическое поурочное планирование 10 класс

№ урока	Наименование разделов программы, темы урока
Раздел 1. «Язык как знаковая система и общественное явление» (6)	
1/1	Повторение изученного в 10 классе
2/2	Повторение изученного в 10 классе
3/3	Русский язык в современном мире. Экология языка
4/4	Русский язык в современном мире. Экология языка
5/5	Развитие речи. Сочинение-рассуждение
6/6	Развитие речи. Сочинение-рассуждение
Раздел 2. «Язык и речь. Культура речи» (11)	
7/1	Синтаксис. Синтаксические нормы
8/2	Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания и их функции в письменной речи
9/3	Знаки препинания в предложениях с однородными членами
10/4	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами
11/5	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями
12/6	Знаки препинания в сложносочинённом предложении
13/7	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
14/8	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
15/9	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
16/10	Диктант/Контрольная работа
17/11	Диктант/Контрольная работа

Раздел 3. «Функциональная стилистика и культура речи» (15)	
18/1	Понятие о функциональной стилистике и стилистической норме русского языка
19/2	Разговорная речь
20/3	Научный стиль
21/4	Научный стиль
22/5	Официально-деловой стиль
23/6	Публицистический стиль Жанры публицистики. Хроника, репортаж, интервью
24/7	Интервью
25/8	Очерк
26/9	Язык рекламы
27/10	Культура публичной речи
28/11	Язык художественной литературы
29/12	Язык художественной литературы
30/13	Язык художественной литературы
31/14	Практикум. Анализ художественного текста (фрагмента)
32/15	Практикум. Анализ художественного текста (фрагмента)
Раздел 4. «Повторение» (3)	
33/1	Повторение изученного в 10—11 классах/ Контрольная работа
34/2	Повторение изученного в 10—11 классах/ Контрольная работа
35/3	Повторение изученного в 10—11 классах/ Контрольная работа
Итого: 35 часов.	

