

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию администрации Алейского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»
Алейского района Алтайского края

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 11
от « 30 » 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«География»
для 11 класса среднего общего образования
на 2022/2023 учебный год

Составитель: Шупта Л.Н., географии

п. Солнечный, 2022

1. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и

отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание обучения

Программа составлена на основе авторской программы В.П. Максаковского. Учебник В.П. Максаковский «География. Экономическая и социальная география мира» Изд. Просвещение, 2020г

Тема 6 Зарубежная Европа (3 часа)

Тема 7 Зарубежная Азия. Австралия (10 часов)

Тема 8 Африка (4 часа)

Тема 9 Северная Америка (6 часов)

Тема 10 Латинская Америка (4 часа)

Тема 11 Россия в современном мире (3 часа)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы: 1. Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы

2. Доказать наличие территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран.

3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран.

4. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору).

Часть 3. Глобальные проблемы человечества (4 часов)

Тема 1. Глобальные проблемы человечества

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

3. Тематическое поурочное планирование

Тематическое планирование

Номер раздела программы	Наименование раздела программы	Продолжительность изучения раздела программы, в часах	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1	Раздел 2. Региональная характеристика мира	30	0	
2	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества	4	0	
Итого: 34 часа				

Тематическое поурочное планирование

№ урока	Наименование разделов программы, темы урока
	11 класс
1\1	Сельское хозяйств стран Европы
2\2	Транспорт, туризм стран З.Е.
3\3	Зачет по теме «З.Европа»
	Тема 7 Зарубежная Азия. Австралия (10часов)
4\1	Понятие о географическом регионе. Проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран
5\2	Основные варианты регионального деления
6\3	Особенности географического положения
7\4	Особенности природно-ресурсного потенциала
8\5	Особенности населения, хозяйства
9\6	Субрегионы Зарубежной Азии4.Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии (по выбору)
10\7	Юго-Западная Азия
11\8	Цетральная Азия
12\9	Юго-Восточная Азия
13\10	Австралия
	Тема 8 Африка (4 часа)

14\1	ЭГП. Природные ресурсы
15\2	Население
16\3	Хозяйство стран Африки
17\4	ЮАР
Тема 9 Северная Америка (6 часов)	
18\1	ЭГП. Природные ресурсы
19\2	Население Хозяйство стран Северной Америки
20\3	США
21\4	США
22\5	Канада
23\6	Практическая работа 2. Доказать наличие территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран
Тема 10 Латинская Америка (4 часа)	
24\1	ЭГП. Природные ресурсы
25\2	Население Хозяйство стран Латинской Америки
26\3	Бразилия
27\4	Мексика 3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран
Тема 11 Россия в современном мире 3 часа	

28\1	Россия в современном мире
29\2	Россия в современном мире
30\3	Россия в современном мире
	Часть 3. Глобальные проблемы человечества (4 часов)
31\1	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.
32\2	Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.
33\3	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.
34\4	Роль географии в решении глобальных проблем человечества.
Итого : 34 часа	

Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки