

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию администрации Алейского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»
Алейского района Алтайского края

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 11
от « 30 » 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«География»
для 10 класса среднего общего образования
на 2022/2023 учебный год

Составитель: Шупта Л.Н., географии

п. Солнечный, 2022

1. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и

отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание обучения

Программа составлена на основе авторской программы В.П. Максаковского. Учебник В.П. Максаковский «География. Экономическая и социальная география мира» Изд. Просвещение, 2020г

Введение 1 час

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1. Современная политическая карта мира(4часа)

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии.

Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация. Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

Практические работы: 1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».

2. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)

Тема 2. Природа и человек в современном мире(6часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)

Тема 3. География населения мира (6 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы: 1. Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира.

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (7 часа)

Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление.

Эволюционный и революционный пути развития.

Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (8 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы:

1. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Тема 6. Зарубежная Европа (6 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы: 1. Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы

2. Доказать наличие территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран

3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран

4. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору)

3. Тематическое поурочное планирование

Тематическое планирование

Номер раздела программы	Наименование раздела программы	Продолжительность изучения раздела программы, в часах	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1	Введение	1	0	0
2	Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1. Современная политическая карта мира	4	0	2
3	Тема 2. Природа и человек в современном мире	6	0	1
4	Тема 3. География населения мира	6	0	0
5	Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	7	0	0
6	Тема 5. География отраслей мирового	8	0	1

	хозяйства			
7	Раздел Региональная характеристика мира	3	0	0
Итого: 35 часов				

Тематическое поурочное планирование

№ урока	Наименование разделов программы, темы урока
	10 класс
	Введение 1 час
1\1	Введение
	Тема 1. Современная политическая карта мира(4часа)
2\1	Государственный строй стран мира
3\2	Международные отношения
4\3	Политическая карта мира
5\4	Практическая работа №1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира». 2. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)
	Тема 2. Природа и человек в современном мире (6 часов)
6\1	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.
7\2	Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность.
8\3	Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность.

9\4	Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Пр.р. № 2. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)
10\5	Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.
11\6	Пути сохранения качества окружающей среды.
Тема 3. География населения мира (6 час)	
12\1	Численность и воспроизводство
13\2	Демографическая политика
14\3	Размещение и миграции
15\4	Состав населения
16\5	Религиозный состав населения
17\6	Расселение и урбанизация . Пр.р. № 3. Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира.
Тема 4 .Научно-техническая революция и мировое хозяйство (7 час)	
18\1	Понятие о НТР.
19\2	Характерные черты.
20\3	Составные части: наука, техника и технология, производство, управление
21\4	Эволюционный и революционный пути развития.
22\5	Современный этап и перспективы НТР.

23\6	Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира
24\7	НТР и Мировое хозяйство
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (8 часов)	
25\1	ТЭК
26\2	Электроэнергетика
27\3	Черная металлургия
28\4	Цветная металлургия
29\5	Машиностроение. Пр.р. № 4. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.
30\6	Химическая и легкая промышленность
31\7	Сельское хозяйство мира
32\8	География транспорта
Раздел 2. Региональная характеристика мира Тема 6 Зарубежная Европа (3 часов)	
33	ЭГП. Природные ресурсы
34	Население Зарубежной Европы
35	Хозяйство стран Европы Практическая работа: картосхемы производительных связей стран Восточной Европы

