

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию администрации Алейского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»
Алейского района Алтайского края

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 11
от « 30 » 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»
для 11 класса среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год
базовый уровень

Составитель: Ватутина Елизавета Юрьевна,
учительиностранного языка

п. Солнечный 2022

1. Планируемые образовательные результаты

В результате изучения предмета иностранный язык (английский) на базовом уровне ученик должен:

знать:

- задачи учебной деятельности, как осуществлять поиск средств решения задач, например подбирать адекватные языковые средства английского языка в процессе общения в моделируемых ситуациях;
- приемы самонаблюдения, самоконтроля и самооценки, сформированные за все годы обучения в начальной и основной школе;
- как действовать с опорой на изученное правило/образец/алгоритм при составлении самостоятельных устных высказываний или письменных речевых произведений;
- доступные способы поиска информации (например, в приложениях учебника, двуязычном англо-русском и русско-английском словаре, Интернете) в соответствии с решаемой познавательной или коммуникативной задачей;
- как анализировать, сравнивать, группировать по отдельным признакам лингвистическую информацию на уровне звука, буквы/буквосочетания, слова/словосочетания, предложения при овладении лексическими и грамматическими явлениями английского языка;
- как работать с иноязычной информацией: искать, находить и выделять нужное, используя разные источники информации, в том числе Интернет; обобщать; определять тему; прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам; выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- как фиксировать информацию (например, в процессе проектной деятельности), сжимать и расширять ее, например при подготовке самостоятельного высказывания с опорой на прочитанный/прослушанный текст;
- опору на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и грамматические явления;
- стратегии, необходимые для чтения/понимания на слух аутентичных текстов, предусмотренного программой для основной школы уровня трудности: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного/прослушанного;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог;

- как пользоваться справочным материалом учебника, например приложением *Learning strategies*, в котором приводятся алгоритмы выполнения определенных учебных речевых задач;
- как работать индивидуально, в паре и группе (например, при выполнении групповых заданий, проектной деятельности);
- как работать в материальной и информационной среде, например, комплексно использовать разные компоненты УМК (учебник, рабочую тетрадь, аудиоприложение, ЭФУ), информацию из других печатных источников и Интернета.

уметь:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог / полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- резюмировать прослушанный / прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного / прослушанного текста.

Аудирование

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей / вопросом.

Чтение

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- писать краткий отзыв о фильме, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

— произносить звуки английского языка с четким, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

— владеть орфографическими навыками;

— расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

— использовать фразовые глаголы на широкий спектр тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

— узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (Collocations).

Грамматическая сторона речи

— использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

— употреблять в речи структуру have / get + something + Participle II (Causative form) как эквивалент страдательного залога;

— употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

— употреблять в речи все формы страдательного залога;

— употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

— употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional III);

— употреблять в речи структуру to be / get + used to + verb;

— употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

— употреблять в речи предложения с конструкциями as ...as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

— использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания важности изучения иностранного языка как средства межличностного и межкультурного общения в современном полиязычном и поликультурном мире;

- пользования иностранным языком как средством познания во всех областях знания, самореализации и социальной адаптации; стремление к самосовершенствованию при изучении предмета «Английский язык», развитию собственной речевой культуры в целом, осознанию возможностей самореализации средствами иностранных языков;

- развития личности обучающегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- уважительного отношения к иному мнению, к членам своей семьи, учителю, сверстникам и к другим партнерам по общению;
- осознания себя гражданином своей страны, любовь и уважение к Родине, к традициям и культурным ценностям; стремление к лучшему пониманию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота;
- приобщения к новому социальному опыту, уважительное и дружелюбное отношение к культуре других народов, позволяющее участвовать в диалоге культур;
- самостоятельного, эмоционально-нравственной отзывчивости, соблюдения норм речевого и неречевого поведения;
- умения планировать свой учебный труд, в частности свое речевое высказывание;
- владения навыками сотрудничества со сверстниками в процессе речевого общения и проектной деятельности;
- стремления развивать в себе такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умение принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- нацеленности на самоопределение и выбор будущей профессиональной деятельности.

2. Содержание учебного предмета.

Программа среднего (полного) общего образования по иностранному языку (английский) 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы:

Английский язык: базовый уровень: 10—11 классы: рабочая программа / М. З. Биболетова. — М.: Дрофа, 2017. — 80 с. — (Enjoy English / «Английский с удовольствием»). ISBN 978-5-358-19116-7.

Содержание курса. Базовый уровень:

Повседневная жизнь

Дом как место проживания и как абстрактное понятие. Взаимопомощь и поддержка членов семьи. Темы общения, как и где оно происходит. Факторы, способствующие и препятствующие счастливым отношениям в семье. Отношение родителей к друзьям своих детей, возможные конфликты и способы понять другую точку зрения. Знание истории своей семьи и влияние этой информации на самосознание человека; значение семьи в формировании собственной идентичности.

Здоровье

Что такое здоровый образ жизни, и как здоровое питание и занятия спортом могут улучшить нашу жизнь. Планирование своего дня, чтобы избежать переутомления, стресса и усталости; проведение времени на свежем воздухе. Перспективы развития медицины на основе новых технологий, включая нанотехнологии. Как обратиться к врачу и описать возникшие проблемы со здоровьем. Советы заболевшему: что нужно сделать, если ты простудился / болит горло / высокая температура.

Спорт

Популярные среди молодежи виды спорта. Летние и зимние виды спорта. Необычные виды спорта и развлечений (zorbing, sandboarding). Безопасность при занятиях спортом. Экстремальные виды спорта: за и против. Как рассказать о любимом виде спорта. Любишь ли ты участвовать в соревнованиях? История Олимпийских игр; известные спортсмены и их спортивные достижения.

Городская и сельская жизнь

Чем привлекает молодежь жизнь в большом городе? Какие возможности и преимущества дает жизнь в городе в сфере образования, спорта, развлечений, культурной жизни. В чем преимущества жизни в сельской местности и в небольших городах? Экологические проблемы больших городов. Сельское хозяйство. Описание места и региона, где ты живешь. Природа России и других стран.

Научно-технический прогресс

Научно-технические достижения в различных сферах жизни; наука и ученые прошлого и настоящего; достижения древних цивилизаций. Новые информационные технологии. Их применение сейчас и перспективы применения в недалеком будущем. Космос: исследования космоса, как космические технологии служат на земле (спутниковая связь, навигация). Перспективы применения роботов в различных отраслях хозяйства и в повседневной жизни.

Новые возможности и возможные опасности, связанные с использованием новейших технологий, такие как клонирование, генная инженерия и т. д.

Природа и экология

Изменение климата. Проблемы, вызванные глобальным потеплением, и последствия изменения климата. Возобновляемые источники энергии. Что такое возобновляемые источники энергии; способы получения «чистой»

энергии и сферы ее применения. Экономия энергии — технологии умного дома. Знаменитые природные заповедники России и мира. Уникальные природные зоны в России — «Столбы» и «Валдайский природный парк». Забота об окружающей среде на государственном и бытовом уровнях; необходимость сортировки и переработки мусора; влияние современных технологий на окружающую среду.

Современная молодежь

Связь с предыдущими поколениями. Семья в жизни школьника. Взаимная поддержка членов семьи, история семьи, забота о старших членах семьи. Школа как важная часть жизни молодежи. Школа в прошлом, настоящем и будущем. Школьные друзья, школьная форма и школьные традиции; отношение к учебе. Экзамены и как к ним подготовиться. Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству; наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи; как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу, и на увлечения. Образовательные поездки: языковые школы, дистанционные курсы и другие возможности получения знаний и расширения кругозора в современном мире.

Профессии

Современные профессии. Какие профессии наиболее популярны и востребованы в наши дни. Какие профессии будут нужны в будущем. Важность инженерных профессий. Планы на будущее. Проблемы выбора профессии: факторы, влияющие на выбор профессии; какие профессиональные знания и личные качества нужны для тех или иных профессий. Образование и профессии. Как получить образование, необходимое для конкретной профессии; хобби, повлиявшее на выбор профессии; люди, добившиеся особенного признания в своей профессии;

учеба на протяжении всей жизни как условие успеха в современном мире; известные университеты в России и других странах.

Страны изучаемого языка

Особенности истории Великобритании и других англоязычных стран; население и национальный состав; памятники древности и современные достопримечательности, привлекающие туристов. Национальные традиции, обычаи, праздники и фестивали; Путешествие по своей стране и за рубежом.

Нормы вежливого поведения и правила этикета; стереотипы и что может вызвать культурный шок при несовпадении культурных норм; общение со сверстниками из других стран; переписка со сверстниками из других стран; как написать официальное письмо на английском языке.

Иностранные языки

Роль иностранных языков в современном мире; практическое применение английского языка: для путешествий, образования, будущей карьеры; собственный опыт изучения английского языка: что дается легко и что вызывает трудности; способы и технологии, помогающие в изучении иностранного языка; знакомство с произведениями англоязычных авторов. Деятели науки, культуры, политики, оказавшие влияние на развитие общества. Люди, добившиеся впечатляющих результатов в своей профессии.

3.

Тематическое поурочное планирование

Таблица 3.1

Тематическое планирование 11 класс (102 ч)

Номер раздела программы	Наименование раздела программы	Продолжительность изучения раздела программы, в часах	Количество проверочных работ	Количество проектов
1	«Молодёжь в современном обществе »	27	1	1
2	«Работа твоей мечты».	20	1	1
3	«Мир новых технологий».	32	1	1
4	«Каково твоё местонахождение?»	23 Включая 1 интегрированный	1	1
Итого: 102 часов.				

Таблица 3.2

Тематическое поурочное планирование 11 класс

№ урока	Наименование разделов программы, темы урока
Раздел 1. «Молодёжь в современном обществе» (27)	
1/1	Языки мира. Изучение английского языка.
2/2	Грамматика в фокусе: Неправильные формы множественного числа.
3/3	Происхождение слов. Язык пиджин.
4/4	Слово в фокусе: Суффиксы прилагательных.
5/5	Глобиш - версия английского языка.
6/6	Грамматика в фокусе: Определённый артикль.

7/7	Грамматика в фокусе: Пассивный залог.
8/8	Изучение иностранных языков.
9/9	Глобализация. Плюсы и минусы.
10/10	Музыка как элемент глобализации.
11/11	Грамматика в фокусе: Повторение времен.
12/12	Антиглобалистическое движение.
13/13	Почему люди мигрируют.
14/14	Права и обязанности.
15/15	Что ты знаешь о правах и обязанностях.
16/16	Грамматика в фокусе: Модальные глаголы, выражающие обязательство /необходимость, запрет и совет.
17/17	Права подростков.
18/18	Общество и ты.
19/19	Люди, которые внесли огромный вклад в развитие общества.
20/20	На страже родной культуры – Дмитрий Лихачёв.
21/21	Преступление против планеты.
22/22	Как защитить землю.
23/23	Грамматика в фокусе: Употребление определённого и неопределённого артикля
24/24	Предотвращение парникового эффекта.
25/25	Меры по защите природы. Образ идеального жителя.
26/26	Повторение. Диагностика прогресса.
27/27	Проверочная работа №1
Раздел 2. «Работа твоей мечты» (20)	
28/1	В поисках своего пути.
29/2	Влияние семьи на выбор профессии.
30/3	Призвание и карьера.
31/4	Смотря через объектив.

32/5	Ты 10 лет спустя.
33/6	Чем ты собираешься заниматься после школы?
34/7	Образование и карьера. Путь к высшему образованию.
35/8	Грамматика в фокусе: Косвенная речь в английском языке.
36/9	Профессиональное образование в России.
37/10	Профессиональное образование в США.
38/11	Скоро экзамены. Как сдать ЕГЭ.
39/12	Грамматика в фокусе: Косвенная речь.
40/13	Будущее школ России
41/14	Последний школьный экзамен
42/15	Альтернативы традиционным занятиям.
43/16	Виртуальные университеты
44/17	Разные типы образования
45/18	Грамматика в фокусе: Настоящее и прошедшее время.
46/19	Повторение. Диагностика прогресса.
47/20	Проверочная работа №2
Раздел 3. «Мир новых технологий» (32)	
48/1	Современные технологии: за и против.
49/2	Современные виды связи
50/3	Прогнозы на будущее: грядущие технологии
51/4	Грамматика в фокусе: Суффиксы прилагательных
52/5	Чудеса разума.
53/6	Незаурядные умы человечества.
54/7	Биографии известных людей.
55/8	Грамматика в фокусе: Будущее время.
56/9	Плюсы и минусы инженерных профессий

57/10	Учись мыслить как гений
58/11	Наука или выдумка
59/12	Наука в современном мире
60/13	Научные сенсации
61/14	Конференция «Хотите- верьте, хотите- нет»
62/15	Как относиться к клонированию?
63/16	Мечты о создании совершенного человека.
64/17	Грамматика в фокусе: Повторение временных форм глагола.
65/18	Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования».
66/19	Система здравоохранения будущего.
67/20	Старая или современная медицина.
68/21	Медицина: традиции и новые технологии
69/22	Типичные мнения о здоровье
70/23	Медицина
71/24	Народные рецепты
72/24	Что лучше- домашняя или высокотехнологичная медицина
73/26	Мир-онлайн.
74/27	Современные технологии и окружающая среда
75/28	Окружающая среда и крупные производства
76/29	Путь в цифровую эпоху
77/30	Язык для интернета. Интернет в жизни общества
78/31	Повторение. Диагностика прогресса.
79/32	Проверочная работа №3.
Раздел 4. «Каково твоё местонахождение?» (23)	
80/1	Жизнь в городе или в селе.
81/2	Чем отличаются люди в городе и селе?

82/3	Место, где ты живешь.
83/4	Грамматика в фокусе: Инфинитивные конструкции.
84/5	Необычные интересы и увлечения.
85/6	Хобби-сайты.
86/7	Грамматика в фокусе: Прилагательные и наречия.
87/8	Как проводят свободное время в Британии и России.
88/9	Твое хобби.
89/10	Круг моих друзей.
90/11	Мысли великих о дружбе.
91/12	Социальные сети: за и против.
92/13	Знаменитые пары (на примере литературных произведений).
93/14	Культурные границы.
94/15	Стили жизни.
95/16	Влияние современных технологий на стиль жизни. Нанотехнологии. (интегрированный урок)
96/17	Жить в гармонии с природой.
97/18	Твой стиль жизни.
98/19	Соблюдение традиций.
99/20	Традиционные праздники в разных странах.
10/21	Соблюдение традиций.
101/22	Повторение. Диагностика прогресса.
102/23	Проверочная работа №4
Итого: 102 часа.	

