

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию администрации Алейского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»
Алейского района Алтайского края

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 11
от « 30 » 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»
для 11 класса среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год
базовый уровень

Составитель: Ватутина Елизавета Юрьевна,
учительиностранного языка

п. Солнечный 2022

1. Планируемые образовательные результаты

В результате изучения предмета иностранный язык (английский) на базовом уровне ученик должен:

знать:

- задачи учебной деятельности, как осуществлять поиск средств решения задач, например подбирать адекватные языковые средства английского языка в процессе общения в моделируемых ситуациях;
- приемы самонаблюдения, самоконтроля и самооценки, сформированные за все годы обучения в начальной и основной школе;
- как действовать с опорой на изученное правило/образец/алгоритм при составлении самостоятельных устных высказываний или письменных речевых произведений;
- доступные способы поиска информации (например, в приложениях учебника, двуязычном англо-русском и русско-английском словаре, Интернете) в соответствии с решаемой познавательной или коммуникативной задачей;
- как анализировать, сравнивать, группировать по отдельным признакам лингвистическую информацию на уровне звука, буквы/буквосочетания, слова/словосочетания, предложения при овладении лексическими и грамматическими явлениями английского языка;
- как работать с иноязычной информацией: искать, находить и выделять нужное, используя разные источники информации, в том числе Интернет; обобщать; определять тему; прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам; выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- как фиксировать информацию (например, в процессе проектной деятельности), сжимать и расширять ее, например при подготовке самостоятельного высказывания с опорой на прочитанный/прослушанный текст;
- опору на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и грамматические явления;
- стратегии, необходимые для чтения/понимания на слух аутентичных текстов, предусмотренного программой для основной школы уровня трудности: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного/прослушанного;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог;

- как пользоваться справочным материалом учебника, например приложением *Learning strategies*, в котором приводятся алгоритмы выполнения определенных учебных речевых задач;
- как работать индивидуально, в паре и группе (например, при выполнении групповых заданий, проектной деятельности);
- как работать в материальной и информационной среде, например, комплексно использовать разные компоненты УМК (учебник, рабочую тетрадь, аудиоприложение, ЭФУ), информацию из других печатных источников и Интернета.

уметь:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог / полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- резюмировать прослушанный / прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного / прослушанного текста.

Аудирование

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей / вопросом.

Чтение

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- писать краткий отзыв о фильме, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

— произносить звуки английского языка с четким, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

— владеть орфографическими навыками;

— расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

— использовать фразовые глаголы на широкий спектр тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

— узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (Collocations).

Грамматическая сторона речи

— использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

— употреблять в речи структуру have / get + something + Participle II (Causative form) как эквивалент страдательного залога;

— употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

— употреблять в речи все формы страдательного залога;

— употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

— употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional III);

— употреблять в речи структуру to be / get + used to + verb;

— употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

— употреблять в речи предложения с конструкциями as ...as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

— использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания важности изучения иностранного языка как средства межличностного и межкультурного общения в современном полиязычном и поликультурном мире;

- пользования иностранным языком как средством познания во всех областях знания, самореализации и социальной адаптации; стремление к самосовершенствованию при изучении предмета «Английский язык», развитию собственной речевой культуры в целом, осознанию возможностей самореализации средствами иностранных языков;

- развития личности обучающегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- уважительного отношения к иному мнению, к членам своей семьи, учителю, сверстникам и к другим партнерам по общению;
- осознания себя гражданином своей страны, любовь и уважение к Родине, к традициям и культурным ценностям; стремление к лучшему пониманию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота;
- приобщения к новому социальному опыту, уважительное и дружелюбное отношение к культуре других народов, позволяющее участвовать в диалоге культур;
- самостоятельного, эмоционально-нравственной отзывчивости, соблюдения норм речевого и неречевого поведения;
- умения планировать свой учебный труд, в частности свое речевое высказывание;
- владения навыками сотрудничества со сверстниками в процессе речевого общения и проектной деятельности;
- стремления развивать в себе такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умение принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- нацеленности на самоопределение и выбор будущей профессиональной деятельности.

2. Содержание учебного предмета.

Программа среднего (полного) общего образования по иностранному языку (английский) 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы:

Английский язык: базовый уровень: 10—11 классы: рабочая программа / М. З. Биболетова. — М.: Дрофа, 2017. — 80 с. — (Enjoy English / «Английский с удовольствием»). ISBN 978-5-358-19116-7.

Содержание курса. Базовый уровень:

Повседневная жизнь

Дом как место проживания и как абстрактное понятие. Взаимопомощь и поддержка членов семьи. Темы общения, как и где оно происходит. Факторы, способствующие и препятствующие счастливым отношениям в семье. Отношение родителей к друзьям своих детей, возможные конфликты и способы понять другую точку зрения. Знание истории своей семьи и влияние этой информации на самосознание человека; значение семьи в формировании собственной идентичности.

Здоровье

Что такое здоровый образ жизни, и как здоровое питание и занятия спортом могут улучшить нашу жизнь. Планирование своего дня, чтобы избежать переутомления, стресса и усталости; проведение времени на свежем воздухе. Перспективы развития медицины на основе новых технологий, включая нанотехнологии. Как обратиться к врачу и описать возникшие проблемы со здоровьем. Советы заболевшему: что нужно сделать, если ты простудился / болит горло / высокая температура.

Спорт

Популярные среди молодежи виды спорта. Летние и зимние виды спорта. Необычные виды спорта и развлечений (zorbing, sandboarding). Безопасность при занятиях спортом. Экстремальные виды спорта: за и против. Как рассказать о любимом виде спорта. Любишь ли ты участвовать в соревнованиях? История Олимпийских игр; известные спортсмены и их спортивные достижения.

Городская и сельская жизнь

Чем привлекает молодежь жизнь в большом городе? Какие возможности и преимущества дает жизнь в городе в сфере образования, спорта, развлечений, культурной жизни. В чем преимущества жизни в сельской местности и в небольших городах? Экологические проблемы больших городов. Сельское хозяйство. Описание места и региона, где ты живешь. Природа России и других стран.

Научно-технический прогресс

Научно-технические достижения в различных сферах жизни; наука и ученые прошлого и настоящего; достижения древних цивилизаций. Новые информационные технологии. Их применение сейчас и перспективы применения в недалеком будущем. Космос: исследования космоса, как космические технологии служат на земле (спутниковая связь, навигация). Перспективы применения роботов в различных отраслях хозяйства и в повседневной жизни.

Новые возможности и возможные опасности, связанные с использованием новейших технологий, такие как клонирование, генная инженерия и т. д.

Природа и экология

Изменение климата. Проблемы, вызванные глобальным потеплением, и последствия изменения климата. Возобновляемые источники энергии. Что такое возобновляемые источники энергии; способы получения «чистой»

энергии и сферы ее применения. Экономия энергии — технологии умного дома. Знаменитые природные заповедники России и мира. Уникальные природные зоны в России — «Столбы» и «Валдайский природный парк». Забота об окружающей среде на государственном и бытовом уровнях; необходимость сортировки и переработки мусора; влияние современных технологий на окружающую среду.

Современная молодежь

Связь с предыдущими поколениями. Семья в жизни школьника. Взаимная поддержка членов семьи, история семьи, забота о старших членах семьи. Школа как важная часть жизни молодежи. Школа в прошлом, настоящем и будущем. Школьные друзья, школьная форма и школьные традиции; отношение к учебе. Экзамены и как к ним подготовиться. Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству; наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи; как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу, и на увлечения. Образовательные поездки: языковые школы, дистанционные курсы и другие возможности получения знаний и расширения кругозора в современном мире.

Профессии

Современные профессии. Какие профессии наиболее популярны и востребованы в наши дни. Какие профессии будут нужны в будущем. Важность инженерных профессий. Планы на будущее. Проблемы выбора профессии: факторы, влияющие на выбор профессии; какие профессиональные знания и личные качества нужны для тех или иных профессий. Образование и профессии. Как получить образование, необходимое для конкретной профессии; хобби, повлиявшее на выбор профессии; люди, добившиеся особенного признания в своей профессии;

учеба на протяжении всей жизни как условие успеха в современном мире; известные университеты в России и других странах.

Страны изучаемого языка

Особенности истории Великобритании и других англоязычных стран; население и национальный состав; памятники древности и современные достопримечательности, привлекающие туристов. Национальные традиции, обычаи, праздники и фестивали; Путешествие по своей стране и за рубежом.

Нормы вежливого поведения и правила этикета; стереотипы и что может вызвать культурный шок при несовпадении культурных норм; общение со сверстниками из других стран; переписка со сверстниками из других стран; как написать официальное письмо на английском языке.

Иностранные языки

Роль иностранных языков в современном мире; практическое применение английского языка: для путешествий, образования, будущей карьеры; собственный опыт изучения английского языка: что дается легко и что вызывает трудности; способы и технологии, помогающие в изучении иностранного языка; знакомство с произведениями англоязычных авторов. Деятели науки, культуры, политики, оказавшие влияние на развитие общества. Люди, добившиеся впечатляющих результатов в своей профессии.

3.

Тематическое поурочное планирование

Таблица 3.1

Тематическое планирование 11 класс (102 ч)

Номер раздела программы	Наименование раздела программы	Продолжительность изучения раздела программы, в часах	Количество проверочных работ	Количество проектов
1	«Молодёжь в современном обществе»	27	1	1
2	«Работа твоей мечты».	20	1	1
3	«Мир новых технологий».	32	1	1
4	«Каково твоё местонахождение?»	23 Включая 1 интегрированный	1	1
Итого: 102 часов.				

Таблица 3.2

Тематическое поурочное планирование 11 класс

№ урока	Наименование разделов программы, темы урока
Раздел 1. «Молодёжь в современном обществе» (27)	
1/1	Языки мира. Изучение английского языка.
2/2	Грамматика в фокусе: Неправильные формы множественного числа.
3/3	Происхождение слов. Язык пиджин.
4/4	Слово в фокусе: Суффиксы прилагательных.
5/5	Глобиш - версия английского языка.
6/6	Грамматика в фокусе: Определённый артикль.

7/7	Грамматика в фокусе: Пассивный залог.
8/8	Изучение иностранных языков.
9/9	Глобализация. Плюсы и минусы.
10/10	Музыка как элемент глобализации.
11/11	Грамматика в фокусе: Повторение времен.
12/12	Антиглобалистическое движение.
13/13	Почему люди мигрируют.
14/14	Права и обязанности.
15/15	Что ты знаешь о правах и обязанностях.
16/16	Грамматика в фокусе: Модальные глаголы, выражающие обязательство /необходимость, запрет и совет.
17/17	Права подростков.
18/18	Общество и ты.
19/19	Люди, которые внесли огромный вклад в развитие общества.
20/20	На страже родной культуры – Дмитрий Лихачёв.
21/21	Преступление против планеты.
22/22	Как защитить землю.
23/23	Грамматика в фокусе: Употребление определённого и неопределённого артикля
24/24	Предотвращение парникового эффекта.
25/25	Меры по защите природы. Образ идеального жителя.
26/26	Повторение. Диагностика прогресса.
27/27	Проверочная работа №1
Раздел 2. «Работа твоей мечты» (20)	
28/1	В поисках своего пути.
29/2	Влияние семьи на выбор профессии.
30/3	Призвание и карьера.
31/4	Смотря через объектив.

32/5	Ты 10 лет спустя.
33/6	Чем ты собираешься заниматься после школы?
34/7	Образование и карьера. Путь к высшему образованию.
35/8	Грамматика в фокусе: Косвенная речь в английском языке.
36/9	Профессиональное образование в России.
37/10	Профессиональное образование в США.
38/11	Скоро экзамены. Как сдать ЕГЭ.
39/12	Грамматика в фокусе: Косвенная речь.
40/13	Будущее школ России
41/14	Последний школьный экзамен
42/15	Альтернативы традиционным занятиям.
43/16	Виртуальные университеты
44/17	Разные типы образования
45/18	Грамматика в фокусе: Настоящее и прошедшее время.
46/19	Повторение. Диагностика прогресса.
47/20	Проверочная работа №2
Раздел 3. «Мир новых технологий» (32)	
48/1	Современные технологии: за и против.
49/2	Современные виды связи
50/3	Прогнозы на будущее: грядущие технологии
51/4	Грамматика в фокусе: Суффиксы прилагательных
52/5	Чудеса разума.
53/6	Незаурядные умы человечества.
54/7	Биографии известных людей.
55/8	Грамматика в фокусе: Будущее время.
56/9	Плюсы и минусы инженерных профессий

57/10	Учись мыслить как гений
58/11	Наука или выдумка
59/12	Наука в современном мире
60/13	Научные сенсации
61/14	Конференция «Хотите- верьте, хотите- нет»
62/15	Как относиться к клонированию?
63/16	Мечты о создании совершенного человека.
64/17	Грамматика в фокусе: Повторение временных форм глагола.
65/18	Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования».
66/19	Система здравоохранения будущего.
67/20	Старая или современная медицина.
68/21	Медицина: традиции и новые технологии
69/22	Типичные мнения о здоровье
70/23	Медицина
71/24	Народные рецепты
72/24	Что лучше- домашняя или высокотехнологичная медицина
73/26	Мир-онлайн.
74/27	Современные технологии и окружающая среда
75/28	Окружающая среда и крупные производства
76/29	Путь в цифровую эпоху
77/30	Язык для интернета. Интернет в жизни общества
78/31	Повторение. Диагностика прогресса.
79/32	Проверочная работа №3.
Раздел 4. «Каково твоё местонахождение?» (23)	
80/1	Жизнь в городе или в селе.
81/2	Чем отличаются люди в городе и селе?

82/3	Место, где ты живешь.
83/4	Грамматика в фокусе: Инфинитивные конструкции.
84/5	Необычные интересы и увлечения.
85/6	Хобби-сайты.
86/7	Грамматика в фокусе: Прилагательные и наречия.
87/8	Как проводят свободное время в Британии и России.
88/9	Твое хобби.
89/10	Круг моих друзей.
90/11	Мысли великих о дружбе.
91/12	Социальные сети: за и против.
92/13	Знаменитые пары (на примере литературных произведений).
93/14	Культурные границы.
94/15	Стили жизни.
95/16	Влияние современных технологий на стиль жизни. Нанотехнологии. (интегрированный урок)
96/17	Жить в гармонии с природой.
97/18	Твой стиль жизни.
98/19	Соблюдение традиций.
99/20	Традиционные праздники в разных странах.
10/21	Соблюдение традиций.
101/22	Повторение. Диагностика прогресса.
102/23	Проверочная работа №4
Итого: 102 часа.	

Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки