

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию администрации Алейского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»
Алейского района Алтайского края

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 11
от « 20 » 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История» «Всеобщая история»
для 8 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Лёвкин Владимир
Александрович, учитель
истории и обществознания

п. Солнечный 2022

1. Планируемые образовательные результаты

Обучение предмету в 8 классе направлено на достижение следующих образовательных результатов:

1.1. Личностные результаты:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

1.2. Метапредметные результаты:

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;
- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;
- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).

1.3. Предметные результаты:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию

истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения; г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени; объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

2. Содержание учебного курса

Примерная рабочая программа к учебнику к учебнику Н. В. Загладина, Л. С. Белоусова, Л. А. Пименовой под редакцией С. П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век» для 8 класса общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Т. Д. Стецюра — М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018. —(ФГОС. Инновационная школа).

Вводный урок

Тема: Место XVIII века в мировой истории

Место XVIII в. в мировой истории. Источники по истории XVIII в.
Роль России в мировой истории XVIII в.

Раздел I. Эпоха Просвещения

Тема: Истоки Просвещения

Тема: Просвещение в Европе и Америке

Тема: Просвещённый абсолютизм

Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.: истоки Просвещения, Просвещение в Европе и Америке, «просвещённый абсолютизм».

Раздел II. Европейские монархии XVIII столетия: общее и особенное

Тема: Европейские монархии XVIII столетия общее и особенное

Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Наследственные и выборные монархии, республики в Европе.

Раздел III. Международные отношения в XVIII в.

Тема: Международные отношения в XVIII в.

Международные отношения середины XVIII в.: основные тенденции и направления. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Раздел IV. Государства Европы в XVIII в.

Тема: «Последний век Старого порядка» во Франции

Тема: Англия в XVIII в. Начало промышленного переворота

Тема: Монархия Габсбургов, германские и итальянские земли в XVIII в.

Тема: Государства Пиренейского полуострова и их колониальные владения в XVIII в.

Политическое, экономическое и социальное развитие стран Европы в XVII — XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Реализация политики «просвещённого абсолютизма» в странах Европы. Колониальные империи Европы.

Раздел V. Война за независимость США

Тема: Британские колонии в Северной Америке

Тема: Война за независимость и образование США

Британские колонии в Северной Америке. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки; «отцы-основатели».

Раздел VI. Революция во Франции

Тема: Начало Французской революции

Тема: Франция: от монархии к республике

Тема: От диктатуры якобинцев к Директории

Тема: Итоги Французской революции

Французская революция XVIII в.: предпосылки, причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели

революции.

Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Раздел VII. Страны Азии в XVIII в.

Тема: Османская империя и Персия в XVIII в.

Тема: Индия в XVIII в.

Тема: Китай в XVIII в.

Тема: Япония в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Персия в XVIII в. Индия в XVIII в.: распад державы Великих Моголов, британские завоевания. Империя Цин в Китае: политическое, экономическое, культурное развитие. Начало самоизоляции Китая. Сёгунат Токугава в Японии в XVIII в.

Раздел VIII. Европейская культура и искусство в XVIII в.

Тема: Наука в XVIII в.

Тема: Европейское искусство в XVIII в.

Тема: Повседневная жизнь в XVIII в.

Европейская культура XVIII в.: основные черты развития. Развитие науки: завершение переворота в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся учёные и изобретатели. Роль изобретений XVIII в. в промышленной революции. Стили художественной культуры XVII — XVIII вв. (барокко, рококо, неоклассицизм). Литература, живопись, музыка, театральное искусство XVIII в. Повседневная жизнь в XVIII в.

Итоговое занятие

3. Тематическое поурочное планирование

Тематическое планирование

Номер раздела программы	Наименование раздела программы	Продолжительность изучения раздела программы, в часах	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1	Введение	1	0	0
2	Раздел I. Эпоха Просвещения	3	0	0
3	Раздел II. Европейские монархии XVIII столетия: общее и особенное	1	0	0
4	Раздел III. Международные отношения в XVIII в.	2	0	0
5	Раздел IV. Государства Европы в XVIII в.	4	0	0
6	Раздел V. Война за независимость США	2	0	0
7	Раздел VI. Революция во Франции	4	0	0
8	Раздел VII. Страны Азии в XVIII в.	4	0	0
9	Раздел VIII. Европейская культура и искусство в XVIII в.	4	0	1
10	Итоговое занятие	1	0	0
11	Резерв учебного времени	2	0	0
Итого: 28 часов.				

Тематическое поурочное планирование

№ урока	Наименование разделов программы, темы урока
Введение (1 час)	
1/1	Место XVIII века в мировой истории
Раздел I. Эпоха Просвещения (3 часа)	
2/1	Истоки Просвещения
3/2	Просвещение в Европе и Америке
4/3	Просвещённый абсолютизм
Раздел II. Европейские монархии XVIII столетия: общее и особенное (1 час)	
5/1	Европейские монархии XVIII столетия: общее и особенное
Раздел III. Международные отношения в XVIII в. (2 часа)	
6/2	Международные отношения в XVIII в.
7/3	Международные отношения в XVIII в.
Раздел IV. Государства Европы в XVIII в. (4 часа)	
8/1	«Последний век Старого порядка» во Франции
9/2	Англия в XVIII в. Начало промышленного переворота
10/1	Монархия Габсбургов, германские и итальянские земли в XVIII в.
11/2	Государства Пиренейского полуострова и их колониальные владения в XVIII в.
Раздел V. Война за независимость США (2 часа)	
12/1	Британские колонии в Северной Америке
13/2	Война за независимость и образование США
Раздел VI. Революция во Франции (4 часа)	
14/3	Начало Французской революции
15/4	Франция: от монархии к республике
16/5	От диктатуры якобинцев к Директории

17/6	Итоги Французской революции
------	-----------------------------

Раздел VII. Страны Азии в XVIII в. (4 часа)	
18/1	Османская империя и Персия в XVIII в.
19/2	Индия в XVIII в.
20/1	Китай в XVIII в.
21/2	Япония в XVIII в.
Раздел VIII. Европейская культура и искусство в XVIII в. (4 часа)	
22/3	Наука в XVIII в.
23/1	Европейское искусство в XVIII в.
24/2	Европейское искусство в XVIII в.
25/1	Повседневная жизнь в XVIII в.
Итоговое занятие (1 час)	
26/1	Обобщающий урок по курсу
Резерв учебного времени (2 часа)	
27/1	Резерв учебного времени
28/2	Резерв учебного времени

Лист внесения изменений

Дата по журналу, когда была сделана корректировка	Номера уроков, которые были интегрированы	Тема урока, которая стала после интеграции	Основание для корректировки	Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки
