

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию администрации Алейского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»
Алейского района Алтайского края

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 11
от « 20 » 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История» «Всеобщая история»
для 8 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Лёвкин Владимир
Александрович, учитель
истории и обществознания

п. Солнечный 2022

1. Планируемые образовательные результаты

Обучение предмету в 8 классе направлено на достижение следующих образовательных результатов:

1.1. Личностные результаты:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

1.2. Метапредметные результаты:

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;
- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;
- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).

1.3. Предметные результаты:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию

истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения; г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени; объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

2. Содержание учебного курса

Примерная рабочая программа к учебнику к учебнику Н. В. Загладина, Л. С. Белоусова, Л. А. Пименовой под редакцией С. П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век» для 8 класса общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Т. Д. Стецюра — М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018. —(ФГОС. Инновационная школа).

Вводный урок

Тема: Место XVIII века в мировой истории

Место XVIII в. в мировой истории. Источники по истории XVIII в.
Роль России в мировой истории XVIII в.

Раздел I. Эпоха Просвещения

Тема: Истоки Просвещения

Тема: Просвещение в Европе и Америке

Тема: Просвещённый абсолютизм

Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.: истоки Просвещения, Просвещение в Европе и Америке, «просвещённый абсолютизм».

Раздел II. Европейские монархии XVIII столетия: общее и особенное

Тема: Европейские монархии XVIII столетия общее и особенное

Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Наследственные и выборные монархии, республики в Европе.

Раздел III. Международные отношения в XVIII в.

Тема: Международные отношения в XVIII в.

Международные отношения середины XVIII в.: основные тенденции и направления. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Раздел IV. Государства Европы в XVIII в.

Тема: «Последний век Старого порядка» во Франции

Тема: Англия в XVIII в. Начало промышленного переворота

Тема: Монархия Габсбургов, германские и итальянские земли в XVIII в.

Тема: Государства Пиренейского полуострова и их колониальные владения в XVIII в.

Политическое, экономическое и социальное развитие стран Европы в XVII — XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Реализация политики «просвещённого абсолютизма» в странах Европы. Колониальные империи Европы.

Раздел V. Война за независимость США

Тема: Британские колонии в Северной Америке

Тема: Война за независимость и образование США

Британские колонии в Северной Америке. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки; «отцы-основатели».

Раздел VI. Революция во Франции

Тема: Начало Французской революции

Тема: Франция: от монархии к республике

Тема: От диктатуры якобинцев к Директории

Тема: Итоги Французской революции

Французская революция XVIII в.: предпосылки, причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели

революции.

Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Раздел VII. Страны Азии в XVIII в.

Тема: Османская империя и Персия в XVIII в.

Тема: Индия в XVIII в.

Тема: Китай в XVIII в.

Тема: Япония в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Персия в XVIII в. Индия в XVIII в.: распад державы Великих Моголов, британские завоевания. Империя Цин в Китае: политическое, экономическое, культурное развитие. Начало самоизоляции Китая. Сёгунат Токугава в Японии в XVIII в.

Раздел VIII. Европейская культура и искусство в XVIII в.

Тема: Наука в XVIII в.

Тема: Европейское искусство в XVIII в.

Тема: Повседневная жизнь в XVIII в.

Европейская культура XVIII в.: основные черты развития. Развитие науки: завершение переворота в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся учёные и изобретатели. Роль изобретений XVIII в. в промышленной революции. Стили художественной культуры XVII — XVIII вв. (барокко, рококо, неоклассицизм). Литература, живопись, музыка, театральное искусство XVIII в. Повседневная жизнь в XVIII в.

Итоговое занятие

3. Тематическое поурочное планирование

Тематическое планирование

Номер раздела программы	Наименование раздела программы	Продолжительность изучения раздела программы, в часах	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1	Введение	1	0	0
2	Раздел I. Эпоха Просвещения	3	0	0
3	Раздел II. Европейские монархии XVIII столетия: общее и особенное	1	0	0
4	Раздел III. Международные отношения в XVIII в.	2	0	0
5	Раздел IV. Государства Европы в XVIII в.	4	0	0
6	Раздел V. Война за независимость США	2	0	0
7	Раздел VI. Революция во Франции	4	0	0
8	Раздел VII. Страны Азии в XVIII в.	4	0	0
9	Раздел VIII. Европейская культура и искусство в XVIII в.	4	0	1
10	Итоговое занятие	1	0	0
11	Резерв учебного времени	2	0	0
Итого: 28 часов.				

Тематическое поурочное планирование

№ урока	Наименование разделов программы, темы урока
Введение (1 час)	
1/1	Место XVIII века в мировой истории
Раздел I. Эпоха Просвещения (3 часа)	
2/1	Истоки Просвещения
3/2	Просвещение в Европе и Америке
4/3	Просвещённый абсолютизм
Раздел II. Европейские монархии XVIII столетия: общее и особенное (1 час)	
5/1	Европейские монархии XVIII столетия: общее и особенное
Раздел III. Международные отношения в XVIII в. (2 часа)	
6/2	Международные отношения в XVIII в.
7/3	Международные отношения в XVIII в.
Раздел IV. Государства Европы в XVIII в. (4 часа)	
8/1	«Последний век Старого порядка» во Франции
9/2	Англия в XVIII в. Начало промышленного переворота
10/1	Монархия Габсбургов, германские и итальянские земли в XVIII в.
11/2	Государства Пиренейского полуострова и их колониальные владения в XVIII в.
Раздел V. Война за независимость США (2 часа)	
12/1	Британские колонии в Северной Америке
13/2	Война за независимость и образование США
Раздел VI. Революция во Франции (4 часа)	
14/3	Начало Французской революции
15/4	Франция: от монархии к республике
16/5	От диктатуры якобинцев к Директории

17/6	Итоги Французской революции
------	-----------------------------

Раздел VII. Страны Азии в XVIII в. (4 часа)	
18/1	Османская империя и Персия в XVIII в.
19/2	Индия в XVIII в.
20/1	Китай в XVIII в.
21/2	Япония в XVIII в.
Раздел VIII. Европейская культура и искусство в XVIII в. (4 часа)	
22/3	Наука в XVIII в.
23/1	Европейское искусство в XVIII в.
24/2	Европейское искусство в XVIII в.
25/1	Повседневная жизнь в XVIII в.
Итоговое занятие (1 час)	
26/1	Обобщающий урок по курсу
Резерв учебного времени (2 часа)	
27/1	Резерв учебного времени
28/2	Резерв учебного времени

