

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию администрации Алейского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»
Алейского района Алтайского края

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 11
от « 20 » 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»
для 11 класса среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Лёвкин Владимир
Александрович, учитель
истории и обществознания

п. Солнечный 2022

1. Планируемые образовательные результаты

Обучение предмету в 11 классе направлено на достижение следующих образовательных результатов:

1.1. Личностные результаты:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в ее экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъема, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков и отношения с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его основания и последствия;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого – его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учетом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

1.2. Метапредметные результаты:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретация социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других ее участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демократических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

1.3. Предметные результаты:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различие форм бизнеса;

- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать ее виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака, раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического взаимодействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

2. Содержание учебного курса

Обществознание. Примерная рабочая программа. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. – М. : Просвещение, 2017. – 28 с.

Тема I. «Экономическая жизнь общества»

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы

производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины, последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема II. «Социальная сфера»

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. гендерные отношения в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Изменение численности России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема III. «Политическая жизнь общества»

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. СМИ и политическое сознание. многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование

политического поведения. Сущность и этапы политического процесса.
Политическое участие. Политическая культура.

Заключение

Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

3. Тематическое поурочное планирование

Тематическое планирование

Номер раздела программы	Наименование раздела программы	Продолжительность изучения раздела программы, в часах	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1	Введение	1	0	0
2	Тема I. Экономическая жизнь общества	25	0	1
3	Тема II. Социальная сфера	17	0	1
4	Тема III. Политическая жизнь общества	21	0	1
5	Заключение	2	1	0
6	Ученические конференции	2	0	2
Итого: 68 часов.				

Тематическое поурочное планирование

№ урока	Наименование разделов программы, темы урока
Введение (1 час)	
1/1	Введение
Тема I. Экономическая жизнь общества (25 часов)	
2/1	Роль экономики в жизни общества
3/2	Роль экономики в жизни общества
4/3	Экономика: наука и хозяйство
5/4	Экономика: наука и хозяйство
6/5	Экономический рост и развитие
7/6	Экономический рост и развитие
8/7	Рыночные отношения в экономике

9/8	Рыночные отношения в экономике
10/9	Фирма в экономике
11/10	Фирма в экономике
12/11	Финансовый рынок
13/12	Финансовый рынок
14/13	Экономика и государство
15/14	Экономика и государство
16/15	Финансовая политика государства
17/16	Финансовая политика государства
18/17	Занятость и безработица
19/18	Занятость и безработица
20/19	Мировая экономика
21/20	Мировая экономика
22/21	Экономическая культура
23/22	Экономическая культура
24/23	Урок представления результатов проектной деятельности по теме I
25/24	Урок представления результатов проектной деятельности по теме I
26/25	Повторительно-обобщающий урок по теме I
Тема II. Социальная сфера (17 часов)	
27/1	Социальная структура общества
28/2	Социальная структура общества
29/3	Социальные нормы и отклоняющееся поведение
30/4	Социальные нормы и отклоняющееся поведение
31/5	Нация и межнациональные отношения
32/6	Нация и межнациональные отношения
33/7	Семья и брак
34/8	Семья и брак
35/9	Гендер как научное понятие

36/10	Гендер как научное понятие
37/11	Молодежь в современном обществе
38/12	Молодежь в современном обществе
39/13	Демографическая ситуация в современной России
40/14	Демографическая ситуация в современной России
41/15	Урок представления результатов проектной деятельности по теме II
42/16	Урок представления результатов проектной деятельности по теме II
43/17	Повторительно-обобщающий урок по теме I
Тема III. Политическая жизнь общества (21 час)	
44/1	Политика и власть
45/2	Политика и власть
46/3	Политическая система
47/4	Политическая система
48/5	Гражданское общество и правовое государство
49/6	Гражданское общество и правовое государство
50/7	Демократические выборы
51/8	Демократические выборы
52/9	Политические партии и партийные системы
53/10	Политические партии и партийные системы
54/11	Политическая элита и политическое лидерство
55/12	Политическая элита и политическое лидерство
56/13	Политическое сознание
57/14	Политическое сознание
58/15	Политическое поведение
59/16	Политическое поведение
60/17	Политический процесс и культура политического участия
61/18	Политический процесс и культура политического участия

62/19	Урок представления результатов проектной деятельности по теме III
63/20	Урок представления результатов проектной деятельности по теме III
64/21	Повторительно-обобщающий урок по теме I
Заключение (2 часа)	
65/1	Взгляд в будущее
66/2	Взгляд в будущее
Ученические конференции (2 часа)	
67/1	Ученические конференции
68/2	Ученические конференции

