

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию администрации Алейского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»
Алейского района Алтайского края

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 11
от « 30 » 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1071938)

учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Слащева Наталья Геннадьевна
учитель начальных классов

п. Солнечный 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Основы светской этики								
1.1.	Россия — наша Родина. Этика — наука о нравственной жизни человека	2	0	0	01.09.2022 08.09.2022	Вести учебный, социокультурный диалог; Определять понятия добра и зла;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.2.	Этика общения: золотое правило этики	1	0	0	09.09.2022 16.09.2022	Объяснять значение изучаемых понятий;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.3.	Добро и зло как нравственные категории	1	0	0	19.09.2022 26.09.2022	Различать проявления добра и зла; Осмысливать с этих позиций своё поведение и поведение окружающих;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.4.	Дружелюбие. Уважение	1	0	0	27.09.2022 04.10.2022	Определять особенности индивидуального проявления окружающих;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.5.	Этика и этикет. Премудрости этикета	1	0	0	05.10.2022 11.10.2022	Уметь охарактеризовать правила этикета; Осознанно соблюдать правила этикета;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.6.	Критерии этикета: разумность, красота и гигиена	1	0	0	12.10.2022 18.10.2022	Обозначать сущность понятия «этикет»; Обосновывать необходимость соблюдения правил этикета;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.7.	Правила поведения в школе и дома	1	0	0	19.10.2022 25.10.2022	Знать основные правила этикета; Уметь обосновать необходимость соблюдения правил этикета в школе и дома, обозначать их перечень;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.8.	Речь и этикет	1	0	0	07.11.2022 08.11.2022	Осознавать значение понятия «речь»; Видеть и выражать многогранность взаимосвязи понятий «речь» и «речка»; Характеризовать образную выразительность слова;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.9.	Этика человеческих отношений	1	0	0	09.11.2022 15.11.2022	Объяснять, в чём этическая и эмоциональная основа понятия «душа»;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.10.	Природа — и человек	1	0	0	21.11.2022 22.11.2022	Определять смысловое значение понятия «справедливость»; Иллюстрировать примеры значимости природы в жизни человека из личного опыта и опыта других людей;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.11.	Родина, Отчизна, патриотизм	1	0	0	28.11.2022 02.12.2022	Объяснять смысловую основу понятий «род», «Родина»; Осознанно определять, что значит быть патриотом;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.12.	Человек среди людей	1	0	0	05.12.2022 09.12.2022	Понимать значение понятия «человечность»; Осознанно аргументировать влияние взаимодействий с людьми на нравственный рост человека;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

1.13.	Этика отношений в коллективе. Что такое коллектив	1	0	0	12.12.2022 16.12.2022	Аргументированно отвечать на вопрос «Что такое коллектив?»; Анализировать особенности коллектива;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.14.	Коллектив начинается с меня	1	0	0	19.12.2022 23.12.2022	Осознавать понятия «индивидуальность», «дружба», «уважение»;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.15.	Чуткость, бескорыстие взаимовыручка в коллективе	1	0	0	26.12.2022 29.12.2022	Умение понять состояние другого человека; Разумно, с пониманием реагировать на состояние другого человека;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.16.	Творческие работы	2	0	2	09.01.2023 16.01.2023	Применять на практике полученные знания; Уметь планировать свою деятельность; Раскрывать содержание изучаемых понятий;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.17.	Нравственные истины. Общечеловеческие ценности	1	0	0	17.01.2023 24.01.2023	Осознавать значение золотого правила этики; Размышлять о причинах появления золотого правила этики и его применении;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.18.	Ценность жизни	1	0	0	25.01.2023 27.01.2023	Уметь размышлять о том, какую роль играют духовные ценности в жизни человека; Аргументировать свою точку зрения;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.19.	Человек рождён для добра	1	0	0	30.01.2023 03.02.2023	Характеризовать понятия «бескорыстность», «доброта», «совесть»; Объяснять смысл сказок и народных пословиц, связь между ними; Понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.20.	Милосердие — закон жизни	1	0	0	06.02.2023 10.02.2023	Объяснять значение понятий «сочувствие» и «сопереживание», «сострадание» и «милосердие»;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.21.	Нравственность, справедливость, правда, тактичность — жизнь во благо себе и другим	1	0	0	13.02.2023 17.02.2023	Анализировать конфликтную ситуацию, обозначая возможные способы выхода из неё; Доброжелательно взаимодействовать с людьми любой национальности;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.22.	Душа обязана трудиться. Нравственные установки и нормы	1	0	0	20.02.2023 24.02.2023	Устанавливать связь между намерением и поступком;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.23.	Победить в себе дракона. Нравственность на основе разумности	1	0	0	27.02.2023 03.03.2023	Обосновывать значение понятий «достоинство», «бескорыстие», «гуманность»; Анализировать свои поступки, чувства, помыслы;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.24.	Понять и простить: гуманизм как этический принцип	1	0	0	06.03.2023 10.03.2023	Чётко представлять, что такое понимание, гармония, прощение; Составлять небольшой текст-рассуждение на заданную тему;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.25.	Этика поступков — нравственный выбор	1	0	0	13.03.2023 17.03.2023	Аргументированно объяснять, что означает нравственный выбор; Совершенствовать умения в области общения;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

1.26.	Посеешь поступок — пожнешь характер. Жить дружно и легко	1	0	0	20.03.2023 24.03.2023	Комментировать основное содержание урока и его важнейшие понятия; Отвечать на учебные вопросы;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.27.	Лестница саморазвития	1	0	0	03.04.2023 07.04.2023	Объяснять понятие «нравственность»; Систематизировать и обобщать полученные знания;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.28.	Терпение и труд — все перетрут	1	0	0	10.04.2023 14.04.2023	Осознанно раскрывать суть понятий «терпение», «терпимость», «деликатность»;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.29.	Слова с приставкой «со»	1	0	0	17.04.2023 21.04.2023	Систематизировать и обобщать этические знания; Анализировать и сопоставлять факты поведения человека;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.30.	Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина	1	0	0	24.04.2023 28.04.2023	Соотносить понятия «Родина», «Отечество»; Осознанно анализировать изучаемые понятия. Находить аналогии;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.31.	Патриот и гражданин	1	0	0	01.05.2023 08.05.2023	Осознанно раскрывать понятия «патриот», «патриотизм», «гражданин», «гражданственность»;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.32.	Заключительное слово	1	0	0	15.05.2023 22.05.2023	Обобщать знания, полученные при изучении курса; Применять на практике полученные знания;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Россия – наша Родина	1	0	0		Устный опрос;
2.	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1	0	0		Устный опрос;
3.	О философии и этике	1	0	0		Устный опрос;
4.	Мораль и нравственность	1	0	0		Устный опрос;
5.	Образцы нравственности в культурах разных народов	1	0	0		Устный опрос;
6.	Гуманисты мира	1	0	0		Практическая работа;
7.	Гуманисты России. Писатели- гуманисты	1	0	0		Устный опрос;
8.	Труд как нравственная ценность	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
9.	Нравственные традиции предпринимательства	1	0	0		Устный опрос;
10.	Меценатство	1	0	0		Устный опрос;
11.	Нравственность в наше время	1	0	0		Устный опрос;
12.	Что такое добродетель. Аристотель о добродетелях	1	0	0		Практическая работа;
13.	Нравственные качества. Сократ	1	0	0		Устный опрос;
14.	Нравственный выбор	1	0	1		Практическая работа;
15.	Справедливость	1	0	1		Практиче ская работа;

16.	Терпение и терпимость	1	0	0		Устный опрос;
17.	Милосердие — «милость сердца»	1	0	0		Устный опрос;
18.	Десять заповедей - основа нравственного закона	1	0	0		Устный опрос;
19.	Десять заповедей и мораль в современном обществе	1	0	0		Устный опрос;
20.	Совесьть	1	0	0		Устный опрос;
21.	Долг	1	0	0		Устный опрос;
22.	Ответственность	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
23.	«Золотое правило нравственности»	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
24.	Этика и этикет	1	0	0		Устный опрос;
25.	Государство, основанное на справедливости	1	0	0		Устный опрос;
26.	Этика религиозная и светская	1	0	0		Устный опрос;
27.	Образование как нравственная норма	1	0	0		Устный опрос;
28.	Отношение к другим людям и к самому себе	1	0	0		Устный опрос;
29.	Великие мыслители о дружбе	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
30.	О самовоспитании	1	0	0		Устный опрос;
31.	Патриотизм как нравственная категория	1	0	0		Устный опрос;

32.	Эмоциональный интеллект и язык общения.	1	0	0		Устный опрос;
33.	Человек - венец творения.	1	0	0		Устный опрос;
34.	Россия - наш общий дом	1	0	0		Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»;
АО«Издательство Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Студеникин М.Т., Добролюбова В.И. Книга для учителя к учебнику М.Т. "Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы светской этики". 4 класс / М.Т. Студеникин, Добролюбова В.И.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/> <https://uchi.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, экран, проектор, колонки

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Компьютер, экран, проектор, колонки

