

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию администрации Алейского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №10 от 31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Культура речи»
для 11 класса среднего общего образования

п. Солнечный, 2023

1. Планируемые образовательные результаты

Обучение предмету в 11 классе направлено на достижение **следующей цели:**

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в различных сферах и ситуациях его использования.

Задачи обучения:

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка, о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, сознательного отношения к языку как явлению культуры, как к духовной, нравственной ценности, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку

В результате изучения курса «Практикум по культуре речи» выпускник должен

знать / понимать:

- основные уровни языка и языковые единицы; предусмотренные обязательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;
- роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;
- типы языковых норм: орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- источник богатства и выразительности русской речи, изобразительно-выразительные средства (тропы и синтаксические фигуры);
- лингвистические термины (литературный язык, языковая норма, речевая ситуация и её компоненты, культура речи);

уметь:

информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи; 5.□ извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, Интернет;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;
- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов); создание устного и письменного речевого высказывания:
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые

средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;

- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приёмами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания; анализ текста и языковых единиц;
- проводить разные виды языкового разбора;
- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилиевых особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка; соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические и этические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- эффективно использовать языковые единицы в речи;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

2. Содержание курса

Программа курса «Практикум по культуре речи» составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 34 часа в год (из расчёта 1 час в неделю).

Содержание курса «Практикум по культуре речи» максимально приближено к потребностям выпускника, отражает жизненные ориентиры старшеклассников и связано с формированием общей культуры. С задачами социализации личности.

Особенностью данного курса является его направленность на усвоение элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности, на формирование навыков многоаспектного языкового анализа речевого высказывания, на отработку всех типов норм современного русского литературного языка (общеязыковых, коммуникативных и этических).

Основное внимание при изучении курса уделяется формированию системы коммуникативных умений и навыков, которые дают возможность овладеть секретами эффективного общения. Центральным разделом лингвистики становится культура речи, вооружающая основными способами организации языковых средств и закономерностями их употребления.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия и для реализации в процессе обучения надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В результате обучения старшеклассники получают возможность совершенствоваться и расширять круг общеучебных умений, навыков, способов деятельности, которые базируются на речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей, обеспечивающих результативное общение.

Для решения практических задач курса, формирования устойчивых навыков владения языком необходимо углубление знаний о языке и речи и совершенствование на этой основе навыков языкового анализа. В связи с этим курс предусматривает повторение и обобщение лингвистических знаний, развитие соответствующих умений в области фонетики, орфоэпии, графики, лексики и фразеологии, грамматики, а также речевых умений и навыков, связанных с анализом и созданием текстов разных стилей речи.

Анализируемые языковые средства рассматриваются с точки зрения их практического применения в речи. При этом основное внимание уделяется формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения, то есть навыков, которыми необходимо владеть каждому выпускнику школы. На этой основе развиваются такие качества речи, как правильность, точность, стилистическая уместность и

выразительность, что может быть достигнуто при строгом соблюдении языковых норм. Большое значение придаётся развитию и совершенствованию навыков самоконтроля, потребности учащихся обращаться к разным видам лингвистических словарей и к справочным пособиям для определения языковой нормы, связанной с употреблением того или иного языкового явления.

Таким образом, в процессе изучения культуры речи в старших классах совершенствуются основные общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные. Следовательно, создаются необходимые условия реализации в процессе обучения межпредметных связей с другими школьными дисциплинами на основе формирования и развития всех видов речевой деятельности. В целом курс «Культура речи» направлен на всестороннее развитие личности средствами предмета: развитие мышления и речи учащихся, их эмоционально-волевой сферы, логического мышления; формирование представления о роли языка в жизни людей и богатстве русского языка; формирование потребности в речевом самосовершенствовании; целенаправленное развитие языковой, коммуникативной компетенций, необходимых для успешной учебной и трудовой деятельности.

3. Тематическое поурочное планирование

Тематическое планирование

Номер раздела программы	Наименование раздела программы	Продолжительность изучения раздела программы, в часах	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1	Общие сведения о языке.	1	0	0
2	Функциональные стили речи.	20	1	8
3	Основные жанры текстов разных стилей.	3	0	0
4	Повторение: орфография как система правил правописания слов и их форм.	3	0	0

5	Пунктуация как система правил правописания.	2	0	0
6	Языковые нормы.	5	1	0
Итого:34 часа.				

Тематическое поурочное планирование

№ урока	Наименование разделов программы, темы урока
Тема 1. Общие сведения о языке. (1ч)	
1/1	Литературный язык и язык художественной литературы.
Тема 2. Функциональные стили речи.(20ч)	
2/1	Основные жанры текстов разных стилей.
3/2	Научный стиль, сферы его использования, назначение
4/3	Основные признаки научного стиля
5/4	Разновидности научного стиля.
6/5	Основные жанры научного стиля. Словарная статья. Виды лингвистических словарей.
7/6	Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме.
8/7	Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение, основные признаки.
9/8	Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа.

10/9	Особенности речевого этикета в официально-деловой сфере общения.
11/10	Публицистический стиль, сфера его использования, назначения. Признаки публицистического стиля.
12/11	Основные жанры публицистического стиля. Путевой очерк
13/12	Портретный очерк.
14/13	Проблемный очерк.
15/14	Публичное выступление
16/15	Культура публичной речи
17/16	Контрольная работа
18/17	Анализ контрольной работы
19/18	Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка.
20/19	Основные признаки художественной речи.
21/20	Использование изобразительно-выразительных средств в художественной речи.
Тема3. Основные жанры текстов разных стилей. (3ч)	
22/1	Использование разных стилей речи в художественных произведениях.
23/2	Культура письменного общения.
24/3	Культура письменного общения.
Тема 4. Орфография как система правил правописания слов и их форм.(3 ч)	

25/1	Правописание корней, приставок, окончаний.
26/2	Правописание суффиксов различных частей речи.
27/3	Слитное, дефисное и раздельное написание слов и их частей
Тема 5. Пунктуация как система правил правописания (2ч)	
28/1	Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции
29/2	Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции
Тема 6. Языковые нормы. (4ч)	
30/1	Орфоэпические нормы. Фонетический анализ слова
31/2	Лексическая норма. Лексическое значение слова.
32/3	Морфологические нормы. Морфологический анализ слов.
33/4	Синтаксические нормы
34/5	Контрольная работа
Итого 34 часа	

