

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию администрации Алейского района  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»  
Алейского района Алтайского края

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 11  
от « 30 » 08 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«География»  
для 7 класса основного общего образования  
на 2022/2023 учебный год

Составитель: Шупта Л.Н., географии

п. Солнечный, 2022

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

**Учащийся должен уметь:**

- показывать материки и части света;
- приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов;
- давать характеристику карты;
- читать и анализировать карту;
- называть и показывать на карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;
- объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков; называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;
- делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;
- показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;
- приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;
- приводить примеры природных комплексов;
- составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов;
- рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей;
- читать комплексную карту;
- показывать наиболее крупные страны мира;
- показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;
- показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);
- описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;
- показывать наиболее крупные государства на материках;
- уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа; приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека;
- приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки - целостность, ритмичность, зональность;
- объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека;
- называть разные виды природных ресурсов;
- приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

**Учащийся должен уметь:**

- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;

- организовывать свою познавательную деятельность — определять ее цели и задачи,
- выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;
- вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;
- работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные).

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

#### **Учащийся должен:**

- осознавать себя жителем планеты Земля и гражданином России;
- осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран;
- осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества;
- овладеть на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования;
- проявлять патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;
- уметь оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- уметь взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;
- уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

### **Содержание курса**

Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы  
 Авторы А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев

### **ВВЕДЕНИЕ (5 ч)**

География в современном мире. Какой вклад в изучение нашей планеты вносит география? Чем занимается страноведение?

Материки, части света и страны. В чем разница между материком и частью света? На какой карте можно увидеть сразу все страны мира?

Разнообразие стран современного мира. Как страны различаются по географическому положению и размерам? Как страны различаются по форме государственного правления? Каково государственное устройство разных стран мира?

Урок-практикум. Источники страноведческой информации. Как можно использовать справочную литературу для получения страноведческой информации? Чем полезны для страноведа описания путешественников и литературные произведения? Как могут помочь при составлении страноведческого описания фотографии, космические снимки и рисунки?

Урок-практикум (продолжение). Карта — один из основных источников страноведческой информации. Как охарактеризовать по карте географическое положение, природу, население и хозяйство территории? О чем могут рассказать географические названия?

## **Раздел I. Земля — планета людей (8 ч)**

### **ТЕМА 1. НАСЕЛЕНИЕ МИРА (5 ч)**

Расселение человека по земному шару. Как люди заселяли Землю? Где появились древние государства? Откуда и куда мигрировали люди на протяжении нашей эры?

Численность и размещение населения мира. Сколько человек живет на Земле? Насколько быстро растет население нашей планеты? Как население распределено по Земле? Что мешает человеку заселить всю планету?

Человеческие расы. К каким основным расам относится население земного шара? Какие внешние признаки характерны для представителей различных рас? Имеются ли у рас преимущества друг перед другом?

Народы мира. Что такое народ? По каким признакам различаются народы мира? Что такое языковые семьи? Какие религии исповедуют разные народы?

Городское и сельское население. Крупнейшие города мира. Как живут люди в городе и сельской местности? Что такое урбанизация? Есть ли в облике разных городов общие черты? Какие проблемы испытывают жители городов?

### **ТЕМА 2. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЮДЕЙ (3 ч)**

Возникновение и развитие хозяйства. Как Робинзон Крузо сумел выжить на необитаемом острове? Какими видами хозяйственной деятельности занимался Робинзон?

Современное хозяйство мира. Что такое промышленность? Каким бывает сельское хозяйство? Какие предприятия образуют третичный сектор экономики? Как связаны экономики разных стран?

## **Раздел II. Океаны, материки и страны мира(51 ч)**

### **ТЕМА 3. ОКЕАНЫ (6 ч)**

Мировой океан и его значение для человечества. Как люди изучали Мировой океан? Каково значение Мирового океана для Земли? Как распределена жизнь в Мировом океане? Что дает океан человеку? Как человек воздействует на океан?

Атлантический океан — самый молодой и освоенный.

Каковы особенности географического положения и природы

Атлантического океана? Какие богатства Атлантического океана использует человек?

Особенности природы и хозяйственного использования Индийского океана. Каковы особенности географического положения и природы Индийского океана? Как человек осваивает Индийский океан?

Тихий океан — самый большой и глубокий. Чем знаменит самый большой океан планеты? Какие богатства океана использует человек?

Северный Ледовитый океан — самый маленький и холодный. Чем Северный Ледовитый океан отличается от других океанов Земли? Как Северный Ледовитый океан используется человеком?

#### **ТЕМА 4. ЕВРАЗИЯ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (4 ч)**

Урок-практикум. Евразия. Географическое положение. Почему изучение материков надо начинать с изучения их географического положения? Каковы особенности географического положения Евразии?

Урок-практикум. Рельеф Евразии. Почему рельеф Евразии так разнообразен?

Урок-практикум. Климат Евразии. Почему климат Евразии так разнообразен? Как образуются переходные климатические пояса? Чем переходные климатические пояса отличаются от основных поясов? Что такое климатограммы? Для чего они нужны?

Урок-практикум. Внутренние воды и природные зоны Евразии. Как внутренние воды распределены по территории Евразии? Как почвенно-растительные зоны распределены по территории Евразии?

#### **ТЕМА 5. ЕВРОПА (11 ч)**

Северная Европа. Где находятся страны Северной Европы? Каковы особенности природы этих стран? Каковы особенности населения и хозяйства этих стран?

Средняя Европа. Британские острова (Великобритания и Ирландия). Где находятся Британские острова? Каковы особенности природы Британских островов? Каковы особенности населения и экономики стран, расположенных на Британских островах?

Франция и страны Бенилюкса. Каковы особенности природы Франции? Как живет Франция? Чем эта страна известна в мире? Каковы особенности стран Бенилюкса?

Германия и Альпийские страны. Какова природа Германии? Каковы особенности населения и хозяйства Германии? Каковы особенности природы, населения и хозяйства Альпийских стран?

Польша, Чехия, Словакия, страны Балтии. Какова природа Польши, Чехии и Словакии? Кто живет в этих странах? Какие страны называют странами Балтии? Какова природа этих стран? Как живут прибалты?

Беларусь, Украина и Молдавия. Где находятся эти страны? Какова природа этих стран? Кто живет в этих странах?

Южная Европа. Страны на Пиренейском полуострове. Какие страны находятся на Пиренейском полуострове? Какова природа стран Пиренейского полуострова? Какими эти страны были раньше? Как различаются природа, население и его хозяйственная деятельность в разных частях Испании и Португалии?

Страны на Апеннинском полуострове. Какова природа Италии? Чем знаменита Италия?

Дунайские и Балканские страны. Где находятся эти страны? Какова природа этих стран? Кто населяет Балканские и Дунайские страны?

Россия — самая большая по площади страна мира. Где расположена Россия? Каковы особенности географического положения России?

Природа, население и хозяйство России. Каковы главные особенности природы России? Какими богатствами одарила Россию природа? В чем особенность населения России? Как различаются географические районы России?

### **ТЕМА 6. АЗИЯ (8 ч)**

Закавказье. Где находятся эти страны? Каковы особенности природы этих стран? Каковы особенности населения и хозяйства стран Закавказья?

Юго-Западная Азия. Какие страны образуют Юго-Западную Азию и где они находятся? Какова природа этих стран? Чем известны страны Юго-Западной Азии? Кто в них живет и чем занимаются эти люди?

Центральная Азия. Где находятся страны Центральной Азии? Почему Центральную Азию называют «краем пустынь и гор»? Каковы особенности жизни населения стран Центральной Азии?

Китай и Монголия. Где находятся эти страны? Каковы главные особенности природы этих стран? Каковы особенности населения и хозяйства Китая и Монголии?

Япония и страны на Корейском полуострове. Где находятся эти страны? Каковы особенности природы Японии? Как живут японцы? Каковы особенности природы и населения Корейского полуострова?

Южная Азия. Где находятся страны Южной Азии? В чем заключается разнообразие природы этих стран? Как в Южной Азии живут люди?

Юго-Восточная Азия. Где находится Юго-Восточная Азия? Какова природа этой части Азии? Как в Юго-Восточной Азии живут люди?

### **ТЕМА 7. АФРИКА (6 ч)**

Общая характеристика Африки. Каковы особенности природы Африки? Чем различаются страны Африки?

Северная Африка. Где находятся страны Северной Африки? Что известно о прошлом этих стран? Какие природные районы можно выделить в Северной Африке? Чем различаются занятия населения этих стран?

Западная и Центральная Африка. Каковы размеры этой части Африки? Какова природа расположенных здесь стран? Какие народы проживают на территории Западной и Центральной Африки и чем они занимаются?

Восточная Африка. Где находятся страны Восточной Африки? Какова природа этих стран? Кто населяет страны Восточной Африки? Чем интересен остров Мадагаскар?

Южная Африка. Где находятся страны Южной Африки? Каковы особенности природы этих стран? Кто населяет Южную Африку?

### **ТЕМА 8. АМЕРИКА — НОВЫЙ СВЕТ (9 ч)**

Северная Америка. Южная Америка. Общая характеристика. Каковы особенности природы Северной Америки? Каковы особенности природы Южной Америки?

Канада. Где находится Канада? Какова природа Канады? Как живут канадцы? Каковы особенности природы и населения самого большого в мире острова?

Особенности географического положения, государственного устройства и природы США. Где находятся США? Каково государственное устройство США? Каковы особенности рельефа, климата и внутренних вод США? В каких природных зонах располагается территория США?

Население и хозяйство США. Как происходило заселение территории США? Кто такие американцы и где они живут? Какие особенности имеет хозяйство США? Чем различаются районы США?

Центральная Америка и Вест-Индия. Какие страны находятся в Центральной Америке? Что такое Вест-Индия? Каковы природа, население и хозяйство Мексики? Каковы особенности стран Центральной Америки? Каковы особенности многочисленных островов Вест-Индии?

Бразилия. Где находится Бразилия и каковы ее размеры? Какова природа Амазонки? Каковы особенности природы Бразильского плоскогорья? Каковы главные черты населения и хозяйства Бразилии?

Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили. Какие страны называют Андскими? Каковы особенности рельефа Андских стран? Какие природные комплексы сформировались в Андских странах? Каковы особенности населения и хозяйства Андских стран? Чем знамениты Андские страны? Лаплатские страны. Где находятся эти страны? Какова природа этих стран? Каковы отличительные черты населения и хозяйства Лаплатских стран?

#### **ТЕМА 9. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (4 ч)**

Географическое положение и природа Австралии. Какова природа Австралии? Почему Австралию можно назвать материком-заповедником?

Австралийский Союз. Когда европейцы узнали об Австралии и заселили ее? Какие особенности характерны для современного населения и хозяйства Австралийского Союза?

Океания. Что такое Океания? Каковы особенности природы и населения Океании? Каковы особенности Меланезии? Каковы особенности Полинезии? Каковы особенности Микронезии? Как образуются коралловые рифы и атоллы?

#### **ТЕМА 10. ПОЛЯРНЫЕ ОБЛАСТИ ЗЕМЛИ (3 ч)**

Полярные области Земли. Что называют полярными областями Земли? Чем похожи и чем различаются Арктика и Антарктика? Что представляет собой сухопутная часть Арктики? Как люди исследовали полярные области Земли?

Антарктика. Каковы природные особенности Антарктики? Чем Антарктида отличается от других материков? Кто живет в Антарктиде?

#### **Раздел III. Человек и планета:**

#### **история взаимоотношений (3 ч)**

История изменения природы Земли человеком. Как изменяли природу первобытные люди? Как воздействовало на природу древнее земледелие? Чем различается изменение природы человеком в древности в наши дни? Что происходит в земных оболочках под влиянием деятельности человека?

Изменение человеком природы материков. Почему у взаимоотношений человека и природы на разных материках Земли есть свои особенности? Как человек изменяет природу Евразии и Северной Америки? Как человек изменяет природу Южной Америки? Как человек влияет на природу Африки?

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		Практические работы
		по программе	по КТП	
	<b>Введение</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Земля – планета людей</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
Тема 1.	Население мира	5	5	
Тема 2.	Хозяйственная деятельность людей	3	3	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>Океаны, материки и страны мира</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	
Тема 3.	Океаны	6	6	
Тема 4.	Евразия. Общая характеристика	4	4	<b>4</b>
Тема 5.	Европа	11	11	
Тема 6.	Азия	8	8	
Тема 7.	Африка	6		
Тема 8.	Америка Новый Свет	9	9	
Тема 9.	Австралия и Океания	4	4	
Тема 10.	Полярные области Земли	3	3	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>Человек и природа. История взаимоотношений</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
	Резервные часы.	<b>3</b>	<b>3</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>6</b>

**ГЕОГРАФИЯ. СТРАНОВЕДЕНИЕ 7 КЛАСС**  
(2 ч в неделю, всего 68 часов, из них 1 ч – резервное время)

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ урока	Тема урока
	<b>Введение</b>
1 (1)	География в современном виде
2(2)	Материки, части света и страны
3(3)	Разнообразие стран современного мира
4(4)	<b>Урок- практикум.</b> <b>Источники страноведческой информации</b>
5(5)	<b>Урок-практикум (продолжение).</b> <b>Карта - один из источников страноведческой информации</b>

	<b>Раздел I. Земля- планета людей</b>
	<b>Тема 1. Население мира</b>
6(1)	Расселение человека по земному шару.
7 (2)	Численность и размещение населения мира
8(3)	Человеческие расы
9(4)	Народы мира
10(5)	Городское и сельское население. Крупнейшие города мира
	<b>Тема 2. Хозяйственная деятельность людей</b>
11 (1)	Возникновение и развитие хозяйства
12(2)	Современное хозяйство мира
13(3)	Итоговый урок по разделу «Земля- планета людей»
	<b>Раздел 2. Океаны, материки и страны мира</b>
	<b>Тема 3. Океаны</b>
14 (1)	Мировой океан и его значение для человечества
15 (2)	Атлантический океан- самый молодой и освоенный
16(3)	Особенности природы и хозяйственного использования Индийского океана
17(4)	Тихий океан- самый большой и глубокий
18(5)	Северный ледовитый океан- самый маленький и холодный
19(6)	Итоговый урок по теме «Океаны»
	<b>Тема 4. Евразия. Общая характеристика</b>
20 (1)	<b>Урок- практикум.</b> <b>Евразия. Географическое положение</b>
21 (2)	<b>Урок – практикум.</b> <b>Рельеф Евразии</b>
22 (3)	<b>Урок- практикум.</b> <b>Климат Евразии</b>
23(4)	<b>Урок- практикум.</b> <b>Внутренние воды и природные зоны Евразии</b>
	<b>Тема 5. Европа</b>
24 (1)	Северная Европа
25 (2)	Средняя Европа. Британские острова (Великобритания, Ирландия)
26 (3)	Франция и страны Бенилюкса
27(4)	Германия и Альпийские страны
28(5)	Польша, Чехия, Словакия, страны Балтии
29(6)	Белоруссия, Украина и Молдавия
30(7)	Южная Европа. Страны на Пиренейском полуострове
31(8)	Страны на Апеннинском полуострове
32(9)	Дунайские и Балканские страны
33(10)	Россия - самая большая по площади страна мира
34(11)	Природа, население и хозяйство России
	<b>Тема 6. Азия</b>
35 (1)	Закавказье

36(2)	Юго - Западная Азия
37(3)	Центральная Азия
38(4)	Китай и Монголия
39(5)	Япония и страны на Корейском полуострове
40(6)	Южная Азия
41(7)	Юго- Восточная Азия
42(8)	Итоговый урок по теме «Евразия»
	<b>Тема 7. Африка</b>
43(1)	Общая характеристика Африки
44(2)	Северная Африка
45(3)	Западная и Центральная Африка
46(4)	Восточная Африка
47(5)	Южная Африка
48(6)	Итоговый урок по теме «Африка»
	<b>Тема 8. Америка - Новый Свет</b>
49(1)	Северная Америка. Южная Америка. Общая характеристика
50(2)	Канада
51(3)	Особенности географического положения, государственного устройства и природы США
52(4)	Население и хозяйство США
53(5)	Центральная Америка и Вест- Индия
54(6)	Бразилия
55(7)	Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили
56(8)	Лаплатские страны
57(9)	Итоговый урок по теме «Америка - Новый Свет»
	<b>Тема 9. Австралия и Океания</b>
58(1)	Географическое положение и природа Австралии
59(2)	Австралийский Союз
60(3)	Океания
61(4)	Итоговый урок по теме «Австралия и Океания»
	<b>Тема 10. Полярные области Земли</b>
62(1)	Полярные области Земли
63(2)	Антарктика
64(3)	Итоговый урок по разделу «Океаны, материки и страны мира»
	<b>Раздел 3. Человек и природа. История взаимоотношений</b>
65(1)	История изменения природы Земли человеком
66(2)	Изменение человеком природы материков
67(3)	Итоговый урок по курсу «География. Страноведение. 7 класс»
68	Резерв
69	Резерв
70	Резерв



