

**ПРИНЯТ**  
Решением педагогического  
совета  
Протокол № 11 от 30.08 2022г.



**План внеурочной деятельности  
на 2022/2023 учебный год  
начальное общее образование  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»  
Алейского района Алтайского края**

### **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения, занятия организуются после уроков с 14.00 до 17.00 с понедельника по пятницу (кроме «Разговоры о важном»- в понедельник первым уроком).

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут, перерывы между занятиями 10 мин.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности 35 минут.

### План внеурочной деятельности 1-4 классы

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы ВД	Количество часов (в неделю/ в год)								Всего, часов I-IV
		I		II		III		IV		
Двигательная активность		1	33	1	34	1	34	1	34	135
Функциональная грамотность		2	66	2	68	2	68	2	68	273
Профориентация		1	33	1	34	1	34	1	34	135
Классные часы		1	33	1	34	1	34	1	34	135
Разговоры о важном		1	33	1	34	1	34	1	34	135

### План внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	форма	Классы/количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Спортивно - оздоровительное	1. Курс «Юный спортсмен»	1	1	1	1
Духовно - нравственное	1. Курс «Азбука нравственности»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1. Курс «Разведчики природы»	1	1	1	1
Общекультурное	1. Курс «Самоцветы»	1	1	1	1
Социальное	1. Курс «Мы вместе»	1	1	1	1

**ПРИНЯТ**  
Решением педагогического  
совета  
Протокол № 11 от 30.08 2022г.



**План внеурочной деятельности  
на 2022/2023 учебный год  
основное общее образование  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»  
Алейского района Алтайского края**

2022год

### **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения, занятия организуются после уроков с 15.00 до 17.00 с понедельника по пятницу (кроме «Разговоры о важном»- в понедельник первым уроком)

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут, перерывы между занятиями 10 мин.

### План внеурочной деятельности 5-9 классы

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)										
		5		6		7		8		9		
Двигательная активность		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Функциональная грамотность		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
Профорентация		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Классные часы		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Разговоры о важном		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Технология										1	34	34

### План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление	Форма	Классы/количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Курс «Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «В мире интересного»	1	1	1	1	1
Общекультурное	Курс «Я – творческая личность»	1	1	1	1	1
Социальное	Курс «Путь к выбору профессии. Пожарное дело»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Я в мире, мир во мне	1	1	1	1	1

**ПРИНЯТ**  
Решением педагогического  
совета  
Протокол № 11 от 30.08 2022г.



**План внеурочной деятельности  
на 2022/2023 учебный год  
среднее общее образование  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Солнечная средняя общеобразовательная школа»  
Алейского района Алтайского края**

## Пояснительная записка

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждений дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Функции внеурочной деятельности:

- образовательная — обучение школьников по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;
- воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление обучающимся определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;
- рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил;
- профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

□ функция социализации — освоение школьниками социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

□ функция самореализации — самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность составляет 5 часов в неделю в каждом классе.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с

детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.

Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения, занятия организуются после уроков с 16.00 до 18.00 с понедельника по пятницу (кроме «Разговоры о важном» - в понедельник, первым уроком).

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут, перерывы между занятиями 10 мин.

### План внеурочной деятельности 10-11 класс

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)				
		10		11		
Двигательная активность		1	34	1	34	68
Функциональная грамотность		2	68	2	68	136
Профорентация		1	34	1	34	68
Классные часы		1	34	1	34	68
Разговоры о важном		1	34	1	34	68

### План внеурочной деятельности 10-11 класс

Направление внеурочной деятельности	Компоненты ВД по ФГОС СОО		
	компонент, учитывающий образовательные запросы обучающихся, поступившие через систему школьного самоуправления, от инициативных групп школьников	компонент, обеспечивающий реализацию образовательных событий и ориентированного на решение задач воспитания, социализации, формирования коллектива класса, уклада школьной жизни	компонент, обеспечивающий вариативные образовательные запросы обучающихся в соответствии с выбранными профилями обучения
Спортивно-оздоровительное			Курс «Быстрее! Выше! Сильнее»
Общеинтеллектуальное			Курс «Логические основы математики»
Общекультурное		Курс «Культура России»	
Социальное	Курс «Школа волонтера»		
Духовно-нравственное		Курс «Жизнь ученических сообществ»	